

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga terwujudnya RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) STIT Miftahul Ulum Bangkalan 2024 sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan.

RKT ini ditujukan untuk membantu unit kerja dalam menyusun rencana kerja tahunan, yang berisi gagasan/usulan program kegiatan berikut dengan rencana penganggaran pendapatan dan belanja dalam rangka ketercapaian tujuan dalam dokumen rencana strategis yang sudah dimiliki. Sebagai salah satu tahapan dalam proses perencanaan Institusi agar sesuai dengan VMTS yang telah ditetapkan, maka setiap unit kerja di STIT Miftahul Ulum Bangkalan harus menyusun program kerja (Proker) tahunan. Proker merupakan bentuk kegiatan operasional teknis yang merupakan terjemahan dari Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Induk Pengembangan Jangka Panjang (RIP) Institusi. Lebih dari itu, penyusunan Program kerja pada setiap unit kerja dapat digunakan sebagai suatu pedoman bagi proses pengembangan bagi semua unit kerja untuk kegiatan operasional dalam satu tahun akademik, untuk bisa lebih baik pada masa yang akan datang dan sebagai bentuk antisipasi terhadap perubahan kebijakan, persaingan, dan ancaman yang muncul dari pihak eksternal.

Kesempurnaan merupakan tujuan ideal dalam meningkatkan tata kelola di STIT Miftahul Ulum Bangkalan, diperlukan tahapan yang jelas untuk dapat mewujudkannya, dengan segenap sumberdaya dan kemampuan yang ada mari kita terlibat bersama dalam mencapai VMTS STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh

Bangkalan, 28 Mei 2024
Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Dr. H. Ach Subaidi Aff., M. Pd
NIDN. 2122016101

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
BAB II.....	3
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI 2022-2026.....	3
A. Visi.....	3
B. Misi.....	3
C. Tujuan.....	3
D. Strategi Pencapaian.....	3
E. Sasaran.....	4
BAB III RENCANA KINERJA TAHUNAN TAHUN 2024.....	5
BAB VI PENUTUP.....	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) STIT Miftahul Ulum Bangkalan tahun 2022-2026, yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran.

Dokumen RKT tahun 2023 STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RKT ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program payung untuk kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi dan misi 2022-2026. Termasuk didalamnya penetapan indikator kinerja kunci (*key performance indicator*) yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran dalam mewujudkan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sebagai universitas berdaya saing.

Dengan penetapan indikator kinerja dan target kinerja diharapkan perencanaan program dan kegiatan di unit – unit pelaksana kegiatan lebih terarah dan terkendali untuk mencapai tujuan dan sasaran STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

Namun demikian, RKT juga bukan merupakan dokumen yang tidak mungkin untuk dilakukan revisi, mengingat terkadang dalam prakteknya, suatu perencanaan dapat berubah sesuai dinamika berbagai hal yang berkembang setiap saat.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005; Tentang Standar Nasional Pendidikan;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
6. Peraturan Menteri Agama RI No. 507 Tahun 2003; Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi atau Kerja di Lingkungan Departemen Agama;
7. Statuta STIT Miftahul Ulum Bangkalan
8. Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan 2022 - 2036
9. Rencana Strategi (RENSTRA) STIT Miftahul Ulum tahun 2022-2026

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. Visi STIT Miftahul Ulum Bangkalan

Visi STIT Miftahul Ulum Bangkalan: "Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Pesantren".

B. Misi STIT Miftahul Ulum Bangkalan

Misi STIT Miftahul Ulum Bangkalan meliputi:

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mensinergikan ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai-nilai keislaman Ahlussunnah wal Jamaah.
- Menyelenggarakan penelitian ilmu-ilmu keislaman berbasis multidisipliner dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan.

C. Tujuan

Tujuan yang menjadi orientasi Renstra 2022-2026 adalah:

- Menghasilkan lulusan yang unggul, berpengetahuan luas, dan berwawasan Ahlus Sunnah Wal Jama'ah.
- Menghasilkan produk pemikiran melalui penelitian yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

D. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian Renstra 2022-2026 diturunkan dari strategi institusi dalam RIP 2022-2036, dengan penekanan pada penguatan kualitas layanan pendidikan, riset, pengabdian, serta tata kelola. Strategi ini diwujudkan melalui penguatan kerja sama, internalisasi nilai Ahlussunnah wal Jamaah, pengembangan riset dosen, pembinaan lembaga pendidikan dan organisasi sosial-keagamaan, serta pemanfaatan IPTEKS untuk penguatan masyarakat.

- Membangun kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan, penelitian, dan publikasi ilmiah.

- Penguatan pengamalan nilai-nilai Islam Ahlussunnah wal Jamaah dalam iklim perguruan tinggi berbasis pesantren.
- Pengembangan kualitas dan kuantitas riset dosen serta penguatan tata kelola rumah jurnal.
- Penguatan pengabdian kepada masyarakat berbasis kebutuhan sosial-keagamaan dan penguatan IPTEKS.
- Penguatan sistem penjaminan mutu internal, audit mutu internal, serta akuntabilitas perencanaan-anggaran.

E. Sasaran

Sasaran STIT Miftahul Ulum Bangkalan merupakan penggambaran hal yang ingin diwujudkan melalui tindakan-tindakan yang diambil guna mencapai misi dan tujuan yang telah ditetapkan.

BAB III

RENCANA KINERJA TAHUNAN STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN TAHUN 2024

Sasaran Strategi	Indikator		Target
Tersusunnya dokumen kebijakan dan SOP tata kelola (akademik dan non-akademik) yang selaras dengan RIP dan regulasi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi resiko	1	Melaksanakan evaluasi dan mereview Standar Operasional Prosedur (SOP) yang berlaku di STIT Miftahul Ulum Bangkalan	Ahir semester genap
	2	Melaksanakan pemutakhiran Prosedur Mutu yang berkaitan dengan tata kelola pelaksanaan organisasi	Awal semester ganjil
Berjalannya siklus PPEPP SPMI (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan) di seluruh unit.	3	Pendampingan dan audit secara berkala oleh Lembaga Penjaminan Mutu Institusi secara berkala dan terjadwal melaksanakan Audit Mutu Internal yang dilaksanakan minimal 1 kali dalam setahun	Semester Genap
Terselenggaranya pelaporan kinerja dan keuangan berbasis RKAT serta audit internal berkala.	4	Tersusunnya RKAT seluruh unit kerja tepat waktu sebelum tahun anggaran dimulai yang memuat indikator kinerja yang terukur untuk setiap program/kegiatan dan memenuhi tingkat keselarasan antara RKAT unit dengan Renstra institusi	Awal semester ganjil
	5	Tersedianya modul atau pedoman teknis pelaporan bagi pengelola keuangan dan jumlah SDM pengelola keuangan dan pelaporan yang telah mengikuti pelatihan teknis	Modul: awal semester SDM: Minimal 2 orang
	6	Terlaksananya audit internal keuangan dan kinerja secara rutin setiap tahun dan laporan hasil audit internal (LHA) yang	

		lengkap	
Peningkatan jumlah kerjasama untuk pengembangan kelembagaan dan tridharma Perguruan Tinggi	7	Melaksanakan MoU dengan beberapa instansi dalam dan luar negeri	Waktu: semester ganjil Jumlah MoU: 2 instansi lokal
	8	Melakukan Benchmarking dengan beberapa perguruan tinggi bereputasi	Waktu: semester genap Jumlah: 1
	9	Mendatangkan Pakar dari Dunia Kerja dan praktisi Pendidikan dasar kuliah tamu baik luring maupun daring	1 pakar
Sistem akademik online berjalan stabil untuk layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian	10	Uptime/Availabilitas Sistem (persentase waktu sistem dapat diakses tanpa gangguan) yang dilakukan perbulan	Perbulan
	11	Tingkat Kepuasan Pengguna (User Satisfaction) terhadap kinerja sistem minimal 80%	95%
Pemanfaatan internet dan platform layanan oleh sivitas akademik kampus untuk kegiatan akademik.	12	Minimal 75% sivitas akademik memanfaatkan internet dan platform layanan untuk kegiatan akademik.	85%
Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Pengembangan Kurikulum	13	Tersusunnya dokumen hasil tracer study dan need assessment kurikulum	tsd
	12	Terlaksananya evaluasi kurikulum secara berkala	Ahir semester genap
	13	Terlaksananya lokakarya pembaruan kurikulum dengan melibatkan stakeholder eksternal	Ahir semester genap
	14	Terbentuknya tim task force kurikulum tingkat institusi yang melibatkan unsur prodi, dosen, dan stakeholder	tsd
	15	Persentase mata kuliah yang memiliki RPS mutakhir dan telah di review dan di setuju oleh LPM	90%
	16	Terselenggaranya workshop penyusunan RPS berbasis student centered learning	Awal semster ganjil
	17	Terlaksananya forum komunikasi dengan stakeholder (FGD, temu mitra, gathering alumni)	tsd

	18	Jumlah keterlibatan praktisi/pakar eksternal sebagai dosen tamu atau pembimbing	1
Terbangunnya Budaya Akademik Inklusif yang Menghargai Keberagaman dan Mendorong Partisipasi Aktif Seluruh Sivitas Akademika	19	Jumlah pelatihan/workshop pedagogi inklusif yang diselenggarakan	2
	20	Persentase dosen yang telah mengikuti pelatihan pedagogi inklusif	70%
	21	Persentase dosen yang menerapkan strategi pembelajaran inklusif (berdasarkan observasi kelas)	70%
	22	Tersedianya instrumen monev perkuliahan yang memuat aspek inklusivitas	tsd
	23	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap iklim inklusivitas dalam perkuliahan	90% Sangat baik
Meningkatnya Produktivitas Kajian Keislaman yang Terintegrasi dalam Proses Pendidikan dan Pengembangan Ilmu	24	Jumlah kajian keislaman rutin yang diselenggarakan (kajian kitab, kajian tematik, kuliah umum)	1
	25	Persentase RPS yang mencantumkan unsur integrasi nilai keislaman Aswaja secara eksplisit	90%
	26	Jumlah artikel kajian keislaman yang dipublikasikan di jurnal ilmiah oleh dosen	8
Meningkatnya Kualifikasi Akademik Dosen dengan Capaian 25% Dosen Berkualifikasi S3 pada Tahun 2026	27	Tersusunnya basis data dosen yang memuat informasi kualifikasi pendidikan, bidang keahlian, dan rencana studi lanjut	Tsd
	28	Terselenggaranya pendampingan dan bimbingan teknis penyusunan proposal beasiswa bagi dosen	Tsd
	29	Tersedianya kebijakan pengurangan beban mengajar bagi dosen yang sedang menempuh studi S3	Tsd
Meningkatnya Jabatan Akademik Dosen dengan Capaian 50% Dosen Berjabatan Lektor dan 35% Dosen Tersertifikasi Pendidik pada Tahun 2026	30	Tersusunnya basis data jabatan akademik dan status sertifikasi seluruh dosen	tsd
	31	Terbentuknya tim pendamping pengurusan kenaikan jabatan akademik	tsd

		dosen	
	32	Tersedianya data dan informasi terkini tentang jadwal dan persyaratan serdos dari KOPERTAIS	Tsd
Meningkatnya Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan melalui Program PKDP atau Pelatihan keahlian lainnya	33	Tersusunnya basis data kompetensi dosen dan tendik yang mencakup riwayat pelatihan dan kebutuhan pengembangan	tsd
	34	Terlaksananya analisis kebutuhan pelatihan (training need analysis) bagi dosen dan tendik	tsd
	35	Terlaksananya monitoring dan evaluasi dampak PKDP da atau Pelatihan keahlian lainnya terhadap peningkatan kinerja dosen dan tendik	tsd
Penguatan Mutu Penelitian, Publikasi, dan Rumah Jurnal	36	Pemutakhiran pedoman Pengelolaan: Optimalisasi Pemenuhan Dokumen Formal Penelitian	tsd
	37	Peningkatan konsistensi Implementasi pedoman pengelolaan penelitian: Monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi pedoman pengelolaan Penelitian	tsd
	38	Peningkatan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama penelitian: Penguatan Proses dan Produk Kerjasama Penelitian	Roadmap dan pelatihan
	39	Peningkatan jumlah Kerjasama penelitian: Peningkatan Rasio antara jumlah Kerjasama penelitian, yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS dengan jumlah dosen tetap progam studi.	3:6
	40	Persentase kelengkapan Dokumentasi kerjasama Penelitian yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS	86%
	41	Meningkatkan kompetensi riset dan publikasi hasil riset: Pelatihan penulisan proposal penelitian dan	1

		artikel jurnal penelitian	
	42	Peningkatan status Jurnal program studi atau unit terjadi bawah UPPS: Penugasan Pengelola Jurnal dalam Kegiatan Workshop ilmiah	SK
Peningkatan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	43	Pemutakhiran pedoman pengelolaan PkM: Optimalisasi pemenuhan dokumen formal PkM	tsd
	44	Monitoring dan Evaluasi secara Berkalaterhadap implementasi pedoman pengelolaan PkM	tsd
	45	Penguatan proses dan produk kerjasama	15%
	46	Peningkatan jumlah Kerjasama PkM yang relevan	6
Peningkatan Mutu Mahasiswa	47	Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa: Penetapan Metode rekrutmen/ seleksi mahasiswa, Evaluasi dan monitoring seleksi mahasiswa baru	tsd
	48	Calon mahasiswa: Sosialisasi dan Deseminasi UPPS dan program Studi di bawah UPPS	Tsd
	49	Layanan kemahasiswaan: Membentuk organisasi UPPS (BEM) dan Unit Kegiatan Kemahasiswaan	tsc
	50	Layanan kemahasiswaan: Menambah jumlah kompetisi tingkat lokal dan nasional	6
	51	Layanan kemahasiswaan: Memperluas jejaring kerjasama UPPS dengan lembaga pemberi beasiswa	2
Penguatan Kelembagaan Menuju Institut	52	Tersusunnya naskah akademik perubahan bentuk lengkap dengan kajian kelayakan dan analisis SWOT	tsd
	53	Tersusunnya naskah	tsd

		akademik perubahan bentuk lengkap dengan kajian kelayakan dan analisis SWOT	
	54	Terpenuhinya rasio minimal dosen tetap berkualifikasi S3 dan jabatan lektor kepala sesuai standar pendirian institut	3:6
	55	Tersedianya lahan dan gedung yang memadai untuk mendukung pengembangan program studi baru	tsd

BAB PENUTUP

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas tersusunnya Rencana Kerja Tahunan (RKT) STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tahun 2024. Dokumen ini merupakan penjabaran operasional dari Rencana Strategis (Renstra) 2022-2026 yang selaras dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2022-2036. RKT ini menjadi instrumen penting untuk memastikan setiap langkah yang diambil oleh institusi memiliki arah yang jelas, terukur, dan dapat dipertanggungjawabkan.

RKT Tahun 2022 ini dirancang dengan mempertimbangkan capaian tahun sebelumnya, dinamika lingkungan strategis, serta sumber daya yang tersedia. Seluruh program dan kegiatan yang tertuang di dalamnya merupakan ikhtiar kolektif untuk mewujudkan visi institusi menjadi perguruan tinggi unggul dalam pengembangan sumber daya manusia berbasis pesantren. Fokus utama pada tahun ini, sebagaimana diamanatkan dalam fase pertama RIP yaitu *Developing University Value*, adalah peletakan fondasi sistem akademik dan tata kelola, penguatan kapasitas SDM dan riset serta persiapan perubahan bentuk kelembagaan sekolah tinggi menjadi institut.

Keberhasilan pelaksanaan RKT ini sangat bergantung pada komitmen, konsistensi, dan kerja sama seluruh sivitas akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan. Oleh karena itu, seluruh unit kerja, pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa diharapkan dapat bersinergi dan bergerak dalam satu irama untuk mencapai target yang telah ditetapkan. RKT ini bukan sekadar dokumen administratif, melainkan pedoman kerja yang harus diimplementasikan dengan penuh tanggung jawab dan dedikasi.

Mekanisme monitoring dan evaluasi akan dilakukan secara berkala untuk memastikan setiap program berjalan sesuai rencana serta untuk mengidentifikasi hambatan dan peluang perbaikan secara dini. Hasil evaluasi akan menjadi bahan untuk menyempurnakan perencanaan di tahun berikutnya, sehingga siklus perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berjalan secara dinamis dan berkelanjutan.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan RKT ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai dan memberikan kekuatan kepada kita semua dalam mengemban amanah ini.

Bangkalan, 28 Mei 2024
Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan,



Dr. H. Ach. Subaidi Aff., M. Pd
NIDN. 2122016101