



PROFIL DOSEN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM
BANGKALAN**

**PROFIL DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN**

1. Dr. H. Ach. Subaidi AF, M.Pd.

Nama Lengkap	:	Dr. H. Ach. Subaidi. AF, M.Pd.
Pendidikan	:	S1 UNDAR Jombang S2 Universitas Kanjuruhan Malang S3 UM Malang
Bidang Keahlian	:	Teknologi Pendidikan
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Metode Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih 2. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Kitab Adabul Alim Wal-Muta'allim Karya KH. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Permendiknas No. 16 Tahun 2017 3. Qur'an in Everyday Life: The Meaning and Reception of The Qur'an in The Muslim Community of Congaban-Bangkalan
Kontribusi		<p>Dr. H. Ach. Subaidi. AF, M.Pd. merupakan dosen dengan kualifikasi akademik yang mumpuni, menempuh pendidikan S1 di UNDAR Jombang, S2 di Universitas Kanjuruhan Malang, dan S3 di Universitas Negeri Malang. Ia memiliki bidang keahlian Teknologi Pendidikan yang sangat relevan dengan perkembangan dunia pendidikan kontemporer. Kontribusi utama Dr. Subaidi terletak pada penelitian-penelitian inovatif yang mengintegrasikan metode pembelajaran modern dengan nilai-nilai keislaman. Penelitian pertama mengenai pengaruh metode Course Review Horay terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih menunjukkan kepeduliannya dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan untuk pendidikan agama. Metode ini terbukti mampu meningkatkan antusiasme dan hasil belajar peserta didik.</p> <p>Penelitian kedua tentang kompetensi kepribadian guru dalam kitab Adabul Alim Wal-Muta'allim karya KH. Hasyim Asy'ari dan relevansinya dengan Permendiknas No. 16 Tahun 2017 mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjembatani khazanah intelektual Islam klasik dengan standar pendidikan nasional modern. Penelitian ini memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan kompetensi guru yang berkarakter Islami sekaligus memenuhi standar profesional. Penelitian ketiga mengenai makna dan resepsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Muslim Congaban-Bangkalan mencerminkan perhatiannya terhadap implementasi ajaran agama dalam konteks lokal. Penelitian ini berhasil mendokumentasikan tradisi keagamaan masyarakat Madura dan memberikan pemahaman mendalam tentang praktik keislaman di tingkat grassroot. Secara keseluruhan, kontribusi Dr. Subaidi dalam dunia pendidikan meliputi inovasi metode pembelajaran, integrasi nilai-nilai tradisional dengan standar modern, dan dokumentasi praktik keagamaan lokal yang memberikan dampak positif bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.</p>

2. Moh. Isbir, M.Pd.I.

Nama Lengkap	:	Moh. Isbir, M.Pd.I.
Pendidikan	:	S1 STIT Miftahul Ulum Bangkalan S2 IAIN Sunan Ampel Surabaya
Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Manasik Haji pada Mata Pelajaran Fiqih 2. Pengaruh Tingkat Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesadaran Beragama Siswa 3. Sinergitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa 4. Learning Cycle Model and Improvement of Cognitive Ability of Elementary School Students 5. Upaya Orang Tua dalam Pembinaan Keagamaan Islam terhadap Pelajar Remaja Di MTsN 2 Pamekasan 6. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya' Ulumuddin Dengan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 7. Pengaruh Metode Pembelajaran Question Student Have terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Mts Al-Bukhary 8. Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside Circle terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Al-Bukhary Sreseh Sampang 9. Transcendental Structuralism Perspective on Teacher Professional Ethics (Review on Al-'Ala'q 1-5)
Kontribusi		<p>Moh. Isbir, M.Pd.I. merupakan dosen dengan latar belakang pendidikan S1 STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan S2 IAIN Sunan Ampel Surabaya dengan bidang keahlian Pendidikan Agama Islam. Ia telah memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pendidikan agama melalui berbagai penelitian yang komprehensif dan inovatif. Kontribusi utama terletak pada pengembangan media dan metode pembelajaran yang kreatif, seperti penelitian pengembangan media pembelajaran miniatur materi manasik haji pada mata pelajaran Fiqih yang memberikan solusi konkret dalam visualisasi materi pembelajaran agama. Ia juga mengembangkan metode pembelajaran Question Student Have dan model Inside-Outside Circle yang terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. Dalam aspek psikologi pendidikan, penelitian tentang pengaruh tingkat kecerdasan spiritual terhadap kesadaran beragama siswa menunjukkan kepeduliannya terhadap dimensi afektif dan spiritual dalam pendidikan. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami korelasi antara kecerdasan spiritual dengan pembentukan karakter religius peserta didik. Ia juga berkontribusi dalam mengatasi problematika pendidikan melalui penelitian sinergitas kinerja guru PAI dan guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa, serta penelitian tentang upaya orang tua dalam pembinaan keagamaan remaja. Penelitian-penelitian ini memberikan solusi holistik dalam penanganan masalah moral dan spiritual generasi muda. Kontribusi teoretisnya terlihat dalam penelitian relevansi konsep pendidikan akhlak Imam Al-Ghazali dengan pendidikan karakter Kurikulum 2013, yang menunjukkan</p>

	kemampuan mengintegrasikan khazanah klasik Islam dengan sistem pendidikan nasional. Penelitian tentang etika profesi guru dari perspektif strukturalisme transendental menunjukkan kedalaman analisis filosofis dalam memahami profesi keguruan.
--	--

3. Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I.

Nama Lengkap	: Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I.
Pendidikan	: S1-S2 STAIN Kediri
Bidang Keahlian	: Pendidikan Agama Islam
Penelitian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran Orang dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Remaja 2. Persepsi Guru tentang Penggunaan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 3. Membentuk Integritas Moral Unggul (Internalisasi Pendidikan Soft Skills di MA Al-Bukhary Sampang)
Kontribusi	Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I. telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam bidang Pendidikan Agama Islam melalui dedikasi akademik dan penelitiannya yang berkelanjutan. Sebagai lulusan S1 dan S2 dari STAIN Kediri, beliau memiliki fondasi keilmuan yang kuat dalam bidang keahliannya, yaitu Pendidikan Agama Islam. Kontribusi utamanya terlihat melalui fokus penelitian yang menyeluruh dan aplikatif dalam pengembangan pendidikan karakter dan metodologi pembelajaran. Penelitiannya tentang “Peran Orang dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Remaja” menunjukkan kepedulian mendalam terhadap pembentukan karakter generasi muda, khususnya dalam masa transisi yang kritis. Kajian ini memberikan wawasan berharga mengenai pentingnya keterlibatan orang tua dalam mendukung pendidikan agama di tingkat keluarga. Dalam aspek metodologi pembelajaran, ia mengkaji “Persepsi Guru tentang Penggunaan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, yang mencerminkan upayanya untuk memadukan pendekatan modern dengan nilai-nilai keislaman. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman. Kontribusi paling menonjol terlihat dalam penelitiannya tentang “Membentuk Integritas Moral Unggul (Internalisasi Pendidikan Soft Skills di MA Al-Bukhary Sampang)”. Kajian ini mendemonstrasikan komitmennya dalam mengintegrasikan pendidikan karakter dengan pengembangan keterampilan lunak, yang sangat relevan dengan kebutuhan dunia pendidikan kontemporer. Melalui penelitian-penelitian tersebut, Fahad Asyadulloh telah memberikan sumbangsih nyata dalam memperkaya khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam, sekaligus menyediakan solusi praktis bagi tantangan pendidikan karakter di era modern.

4. Machbub Ainurrofiq, M.Pd.

Nama Lengkap	: Machbub Ainurrofiq, M.Pd.
Pendidikan	: S1 IAI Al-Khaziny Buduran Sidoarjo S2 UIN Sunan Ampel Surabaya
Bidang Keahlian	: Pendidikan Agama Islam

Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internalisasi Nilai-Nilai Keimanan Melalui Kajian Kitab Aqidatul Awam pada Siswa Madrasah Diniyah 2. Pengaruh Metode Point Counterpoint terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik 3. Implementasi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 4. Metode Penanaman Karakter Religius
Kontribusi		<p>Machbub Ainurrofiq, M.Pd. memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pendidikan agama Islam melalui berbagai dimensi akademik dan penelitian. Dengan latar belakang pendidikan S1 dari IAI Al-Khaziny Buduran Sidoarjo dan S2 dari UIN Sunan Ampel Surabaya, beliau memiliki fondasi keilmuan yang kuat dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Kontribusinya terletak pada pengembangan metodologi pembelajaran yang inovatif dan efektif. Melalui penelitian tentang “Pengaruh Metode Point Counterpoint terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”, ia berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dengan pendekatan yang mendorong siswa untuk berpikir analitis dan argumentatif. Penelitian ini sangat relevan dalam konteks pendidikan modern yang mengutamakan pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Dalam aspek pembentukan karakter, ia mengembangkan penelitian tentang “Internalisasi Nilai-Nilai Keimanan Melalui Kajian Kitab Aqidatul Awam pada Siswa Madrasah Diniyah” dan “Metode Penanaman Karakter Religius”. Kedua penelitian ini menunjukkan komitmennya dalam memperkuat fondasi spiritual dan moral peserta didik, yang merupakan aspek fundamental dalam pendidikan Islam. Kontribusinya juga tampak dalam implementasi model pembelajaran “Think Talk Write” untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Model ini mengintegrasikan aktivitas berpikir, berbicara, dan menulis yang mendorong pembelajaran aktif dan bermakna. Secara keseluruhan, kontribusi Machbub Ainurrofiq, M.Pd. mencakup pengembangan metodologi pembelajaran inovatif, penguatan nilai-nilai keagamaan, dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, yang semuanya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan agama Islam di Indonesia.</p>

5. Hundori Muhammad, M.Pd.I.

Nama Lengkap	:	Hundori Muhammad, M.Pd.I.
Pendidikan	:	S1-S2 IAIN Surabaya
Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relevansi Konsep Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun dalam Kitab Muqaddimah dengan Kurikulum PAI 2013 pada Madrasah 2. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 3. Eksplorasi Dampak Filosofi Pendidikan Islam terhadap Pengembangan Emosional Siswa Muslim
Kontribusi		Hundori Muhammad, M.Pd.I. telah memberikan kontribusi signifikan dalam bidang Pendidikan Agama Islam melalui dedikasi akademik dan

	<p>penelitian yang komprehensif. Dengan latar belakang pendidikan S1 dan S2 dari IAIN Surabaya, beliau memiliki fondasi keilmuan yang kuat dalam disiplin ilmu Pendidikan Agama Islam. Kontribusi utamanya terlihat dari karya penelitiannya yang beragam dan relevan dengan kebutuhan pendidikan kontemporer. Penelitian pertama yang membahas “Relevansi Konsep Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun dalam Kitab Muqaddimah dengan Kurikulum PAI 2013 pada Madrasah” menunjukkan upayanya dalam menghubungkan khazanah klasik Islam dengan sistem pendidikan modern. Kajian ini memberikan wawasan berharga tentang bagaimana konsep-konsep pendidikan Islam tradisional dapat diintegrasikan dengan kurikulum terkini. Penelitian kedua mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” mencerminkan komitmennya terhadap inovasi metodologi pembelajaran. Kajian ini berkontribusi dalam pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas berpikir siswa. Penelitian ketiga tentang “Eksplorasi Dampak Filosofi Pendidikan Islam terhadap Pengembangan Emosional Siswa Muslim” menunjukkan perhatiannya terhadap aspek holistik pendidikan. Karya ini memberikan kontribusi penting dalam memahami bagaimana nilai-nilai Islam dapat mendukung perkembangan emosional siswa. Melalui ketiga penelitian tersebut, Hundori Muhammad telah berkontribusi dalam memperkaya khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam, baik dari aspek teoretis maupun praktis, serta memberikan alternatif solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Indonesia.</p>
--	---

6. Binti Nur Afifah, M.Pd.

Nama Lengkap	:	Binti Nur Afifah, M.Pd.
Pendidikan	:	S1-S2 STAIN Kediri
Bidang Keahlian	:	Pendidikan Agama Islam
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Media Wheel Spinner Berbasis Al-Qur’an untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Peserta Didik 3. Implementasi Pendidikan Karakter Anti Korupsi Di MAN 4 Kediri
Kontribusi	:	<p>Binti Nur Afifah, M.Pd. merupakan tenaga pendidik yang memiliki kontribusi signifikan dalam pengembangan Pendidikan Agama Islam di lingkungan akademik. Dengan latar belakang pendidikan S1 hingga S2 dari STAIN Kediri, ia telah menunjukkan konsistensi dalam mengembangkan keilmuan di bidang keahliannya. Kontribusi utama Binti Nur Afifah terletak pada inovasi pembelajaran melalui penelitian-penelitian yang berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan. Penelitiannya tentang “Pengembangan Media Wheel Spinner Berbasis Al-Qur’an untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” menunjukkan kepeduliannya dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Inovasi ini memberikan alternatif baru dalam metode pengajaran PAI yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa. Selain itu, fokusnya pada “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Peserta Didik” menunjukkan perhatiannya terhadap pembentukan</p>

	<p>karakter siswa. Penelitian ini berkontribusi dalam memberikan panduan praktis bagi guru PAI untuk mengembangkan aspek sosial peserta didik, tidak hanya dari segi kognitif tetapi juga afektif dan psikomotorik. Penelitian tentang “Implementasi Pendidikan Karakter Anti Korupsi di MAN 4 Kediri” merefleksikan komitmennya dalam membangun generasi yang berintegritas. Kontribusi ini sangat relevan dengan kondisi bangsa yang membutuhkan pendidikan karakter yang kuat sebagai upaya pencegahan korupsi sejak dini. Melalui ketiga penelitian tersebut, Binti Nur Afifah telah memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan metodologi pembelajaran PAI, pembentukan karakter siswa, dan implementasi nilai-nilai anti korupsi dalam dunia pendidikan.</p>
--	--

7. Raudlatul Jannah, M.Pd.I.

Nama Lengkap	:	Raudlatul Jannah, M.Pd.I.
Pendidikan	:	S1-S2 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Bidang Keahlian	:	PGMI
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI 2. Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur untuk Manasik Haji Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah 3. Strategi Guru dan Preferensi Siswa dalam Menangani Perilaku Disruptif di Sekolah Dasar 4. Pengaruh Metode Point Counterpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak 5. Analysis on Arabic Language Learning Based on Digital Sparkol VideoScribe in MI Nurus Sholah Pamekasan Students 6. Konsep Akhlak Dalam Kitab Taisir Al-Khallaq Sebagai Model Pembelajaran Karakter 7. Pengembangan Modul Fiqih Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Kontribusi		<p>Raudlatul Jannah, M.Pd.I. merupakan dosen dengan latar belakang pendidikan yang solid, menyelesaikan jenjang S1 hingga S2 di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan bidang keahlian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Kontribusinya dalam dunia pendidikan Islam sangat signifikan, tercermin melalui berbagai penelitian yang telah dilakukan dengan fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran di tingkat pendidikan dasar Islam. Kontribusi utama Raudlatul Jannah terletak pada pengembangan strategi dan metode pembelajaran inovatif untuk pendidikan madrasah ibtidaiyah. Penelitiannya tentang strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan kepeduliannya terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, ia juga mengembangkan media pembelajaran kreatif berupa miniatur untuk manasik haji pada mata pelajaran Fiqih, yang membantu siswa memahami konsep abstrak melalui pendekatan visual dan praktis. Keahliannya dalam menangani dinamika kelas terlihat dari penelitian tentang strategi guru dan preferensi siswa dalam menangani perilaku disruptif di sekolah dasar. Raudlatul Jannah juga berkontribusi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui</p>

	<p>penerapan metode Point Counterpoint pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dalam era digital, ia menunjukkan adaptabilitas dengan menganalisis pembelajaran bahasa Arab berbasis digital menggunakan Sparkol VideoScribe. Kontribusi akademiknya semakin diperkuat dengan penelitian tentang konsep akhlak dalam Kitab Taisir Al-Khallaq sebagai model pembelajaran karakter, serta pengembangan modul Fiqih untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Melalui berbagai penelitian ini, Raudlatul Jannah telah memberikan kontribusi nyata dalam mengembangkan pendidikan Islam yang lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan zaman.</p>
--	---

8. Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I.

Nama Lengkap	:	Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I.
Pendidikan	:	S1 STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan S2 UIN Sunan Ampel Surabaya
Bidang Keahlian	:	PBA
Penelitian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu Nyai Nusantara: Legitimasi Kaum Gender dalam Membangun Peradaban di Madura 2. Pengaruh Metode Pembelajaran Windows Shopping terhadap Kreativitas Belajar Siswa 3. Hubungan Kewibawaan Guru dengan Pembentukan Karakter Siswa 4. Analysis on Arabic Language Learning Based on Digital Sparkol VideoScribe in MI Nurus Sholah Pamekasan Students 5. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran “Tusuk Sate” dalam peningkatan Maharah Istima’: Studi Kasus pada Mahasiswi Semester I STAI Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan 6. Upaya Orang Tua dalam Pembinaan Keagamaan Islam terhadap Pelajar Remaja Di MTsN 2 Pamekasan 7. Musykilatu Istikhdam Sparkol Videoscribe li ta’limi al-Lughah al-Arabiyah Bi Maharati al-Qiraah Lada Thalabati STIT Miftahul Ulum Bangkalan 8. Transforming Islamic Education: The Role of Bu Nyai in Madurese Pesantren Leadership 9. Problematika Penerapan Metode Course Review Horray Pada Pembelajaran Bahasa Arab 10. Analisis Pemanfaatan Aplikasi OBS Studio Pada Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Hybrid Learning 11. Pengaruh Penggunaan Metode Al-La’bu Al-Adwar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikatif Maharah Kalam (Studi Kasus Mahasiswa Semester II STIT Miftahul Ulum Bangkalan) 12. Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa 13. Efektivitas Penggunaan Metode Ta’bir Ash-Shuwar Al-Asywa’i untuk Meningkatkan Maharah Kalam Mahasiswa PBA IAIN Madura
Kontribusi		Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I. merupakan dosen dengan dedikasi tinggi dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang telah memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan pendidikan Islam di Indonesia, khususnya di wilayah Madura dan Jawa Timur. Dengan latar

	<p>belakang pendidikan S1 dari STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan dan S2 dari UIN Sunan Ampel Surabaya, ia memiliki fondasi akademik yang kuat dalam bidang pendidikan Islam. Kontribusi utamanya terlihat dari produktivitas penelitian yang luar biasa dengan 13 karya penelitian yang mencakup berbagai aspek pembelajaran bahasa Arab dan pendidikan Islam. Penelitian-penelitiannya menunjukkan kepedulian mendalam terhadap inovasi metode pembelajaran, mulai dari penggunaan teknologi digital seperti Sparkol VideoScribe dan OBS Studio hingga metode kreatif seperti “Tusuk Sate” dan Bamboo Dancing. Hal ini mendemonstrasikan komitmennya dalam mengintegrasikan teknologi modern dengan pembelajaran bahasa Arab tradisional. Keunggulan penelitiannya juga terlihat pada fokusnya terhadap konteks lokal, khususnya budaya Madura, seperti penelitian tentang “Ibu Nyai Nusantara” dan peran Bu Nyai dalam kepemimpinan pesantren Madura. Ini menunjukkan kemampuannya dalam menghubungkan kearifan lokal dengan pendidikan Islam kontemporer. Melalui penelitian-penelitiannya tentang berbagai metode pembelajaran seperti Windows Shopping, Course Review Horay, Al-La’bu Al-Adwar, dan Ta’bir Ash-Shuwar Al-Asywa’i, ia telah berkontribusi dalam memperkaya khazanah metodologi pembelajaran bahasa Arab di Indonesia. Karya-karyanya tidak hanya berfokus pada aspek teoretis, tetapi juga implementasi praktis yang dapat diterapkan di berbagai jenjang pendidikan, mulai dari MI hingga perguruan tinggi.</p>
--	---