



ROADMAP

**PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
2021-2025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM
BANGKALAN**

LEMBAR PENGESAHAN
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PAI
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBİYAH MIFTAHUL ULUM BANGKALAN



Kode Dokumen : -
Revisi : -
Tanggal Berlaku : 01 Agustus 2021

Disahkan oleh
Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Dr. H. Ach. Subaidi AFF, M.Pd.

Diperiksa oleh
Ketua LPPM STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Fawaidur Ramdhani, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Roadmap Penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman Roadmap Penelitian ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-terusan dilakukan STIT Miftahul Ulum Bangkalan untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata pada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan dalam menyusun Roadmap Penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih kepada tim penyusun Prodi PAI STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

TIM
Penyusun

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Roadmap penelitian dan pengabdian dan pengabdian kepada masyarakat disusun untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang tertentu, sesuai dengan perkembangan terbaru dalam teori dan praktik. Penelitian dan pengabdian dan pengabdian yang terarah dan berbasis roadmap dapat membantu lembaga atau program studi berkontribusi secara signifikan terhadap kemajuan bidang keilmuan yang menjadi fokusnya. Penyusunan roadmap bertujuan untuk memastikan bahwa penelitian dan pengabdian dan pengabdian yang dilakukan relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kebijakan pemerintah, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Dalam konteks pendidikan, misalnya, penelitian dan pengabdian dan pengabdian harus dapat memberikan solusi terhadap tantangan-tantangan pendidikan yang ada, serta mendukung pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik.

Dalam perguruan tinggi, penelitian dan pengabdian tidak berdiri sendiri. Penyusunan roadmap diperlukan untuk menciptakan sinergi antara penelitian dan pengabdian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa, serta memastikan bahwa hasil penelitian dan pengabdian dapat diterapkan untuk memberdayakan masyarakat. Setiap institusi pendidikan memiliki identitas dan keunggulan masing-masing. Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian membantu dalam memperjelas fokus penelitian dan pengabdian yang sejalan dengan visi, misi, dan keunggulan yang ingin dicapai oleh institusi. Hal ini akan mendukung institusi dalam membangun reputasi akademik dan memperkuat kompetensi di bidang tertentu.

Roadmap penelitian dan pengabdian memberikan arah jangka panjang bagi kegiatan penelitian dan pengabdian, memastikan bahwa setiap penelitian dan pengabdian yang dilakukan tidak bersifat sporadis tetapi terintegrasi dalam kerangka yang berkelanjutan. Hal ini penting untuk menciptakan kontinuitas penelitian dan pengabdian yang mampu berkontribusi terhadap capaian institusi secara keseluruhan. Dengan roadmap yang jelas, pengalokasian sumber daya seperti dana, tenaga, dan waktu dapat dioptimalkan. Institusi dapat lebih mudah dalam mengidentifikasi kebutuhan riset dan mengajukan pendanaan dari berbagai sumber baik internal maupun eksternal.

B. Tujuan

Tujuan utama dalam pembuatan peta jalan penelitian dan pengabdian ini adalah untuk memberikan kejelasan arah dan target kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh setiap dosen di prodi PAI di STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan sesuai dengan perencanaan riset nasional dalam kerangka rencana induk penelitian dan pengabdian dan nasional maupun institusional.

C. Dasar Hukum

Peta jalan penelitian dan pengabdian ini dibuat berdasarkan regulasi yang berlaku secara nasional maupun institusional:

1. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan atas peraturan Menteri agama No. 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
2. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian dan pengabdian Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diimplementasikan dalam Panduan Penelitian dan pengabdian Tahun Anggaran 2021, 2022 dan 2023.
3. Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) (Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN)) 2018 sd 2028).
4. Statuta STIT Miftahul Ulum Modung Bangkalan.
5. Renstra dan Renop 2020-2024 STIT Miftahul Ulum Modung Bangkalan.
6. Surat Keputusan Ketua tentang Kebijakan dan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

BAB II PROFIL PROGRAM STUDI

A. Identitas Program Studi

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STIT Miftahul Ulum merupakan prodi pertama yang berdiri berdasarkan Izin Penyelenggaraan Program Studi Nomor Dj. II/268/2002 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam untuk Sarjana Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Ulum Bangkalan. Program Studi ini telah berperan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Sejak dimulainya penyelenggaraan pada bulan Agustus 2002, Program Studi PAI STIT Miftahul Ulum fokus pada pengembangan Pendidikan Agama Islam melalui visi keilmuan “Menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam yang unggul dalam menghasilkan pendidik yang kompeten berbasis pesantren”. Program Studi PAI memiliki profil lulusan Menghasilkan calon pendidik, asisten peneliti dan edupreuner di bidang pendidikan dasar yang professional, unggul berwawasan Ahlus Sunnah Wal Jama’ah. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian multidisipliner dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dasar. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat melalui disiminasi hasil penelitian dan pengabdian dan produk pembelajaran Pendidikan dasar yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.

B. Visi Program Studi

Menyelenggarakan Pendidikan Agama Islam yang unggul dalam menghasilkan pendidik yang kompeten berbasis pesantren

C. Tujuan

1. Menghasilkan pendidik, asisten peneliti dan pengembang bahan ajar di bidang pendidikan agama Islam yang unggul dan kompeten berbasis pesantren ahlussunnah wal jamaah
2. Menghasilkan karya ilmiah dalam pengembangan keilmuan pendidikan agama Islam
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan perkembangan sains dan teknologi

D. Profil Dosen

Roadmap penelitian dan pengabdian prodi PGMI disusun dengan memperhatikan profil dosen yang dimiliki beserta keahlian yang dimiliki oleh masing-masing sebagaimana berikut:

No	Nama Lengkap	Gelar	Pendidikan dan Asal PT	Bidang Keahlian
1	Dr. Ach. Subaidi. AF, M.Pd	Doktor	S1, UNDAR Jombang S2, Universitas Kanjuruhan Malang S3, UM Malang	Teknologi Pendidikan
2	Moh. Isbir, M.Pd.I.	Magister	S1, STIT Miftahul Ulum Bangkalan	Pendidikan Agama Islam

			S2, IAIN Sunan Ampel Surabaya	
3	Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I.	Magister	S1-S2 STAIN Kediri	Pendidikan Agama Islam
4	Machbub Ainurrofiq, M.Pd.	Magister	S1, IAI Al-Khaziny Buduran Sidoarjo S2, UIN Sunan Ampel Surabaya	Pendidikan Agama Islam
5	Hundori Muhammad, M.Pd.I.	Magister	S1-S2 IAIN Surabaya	Pendidikan Agama Islam
6	Binti Nur Afifah, M.Pd.	Magister	S1-S2 STAIN Kediri	Pendidikan Agama Islam
7	Raudlatul Jannah, M.Pd.I.	Magister	S1, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang S2, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	PGMI
8	Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I.	Magister	S1, STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan S2, UIN Sunan Ampel Surabaya	Pendidikan Bahasa Arab

BAB III PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN

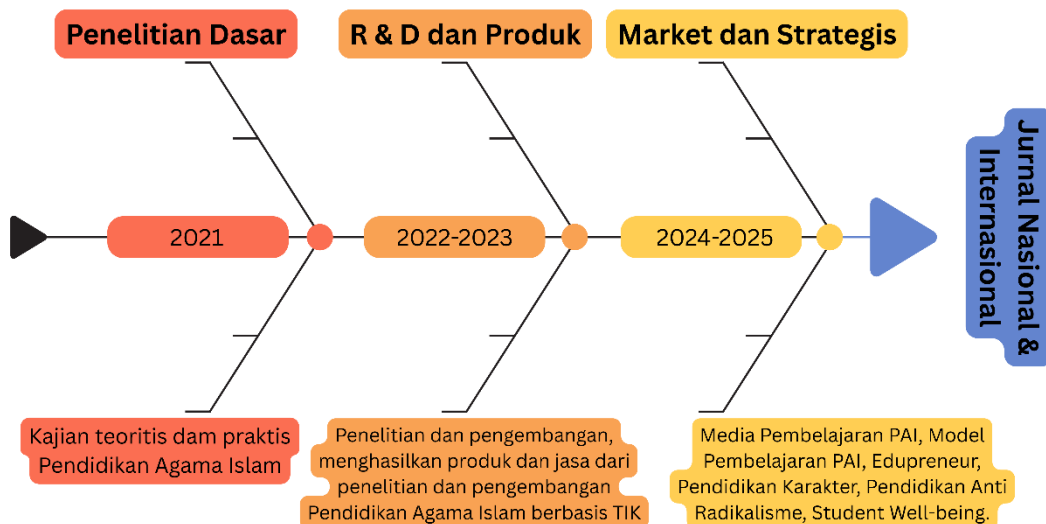
A. Skema

Skema pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada prodi PAI STIT Miftahul Ulum Bangkalan tahapan yang didasarkan pada Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) sebagaimana diatur pada Permenristekdikti 42/2016 Tentang Pengukuran dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan teknologi sebagai berikut:

Tahun	Skema	Tema
2021	Penelitian Dasar	Kajian teoritis & praktis Pendidikan Agama Islam
2022-2023	R & D dan Product	Penelitian dan pengembangan bidang Pendidikan Agama Islam. Menghasilkan produk dan jasa dari penelitian dan pengembangan Pendidikan Agama Islam berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
2024-2025	Market dan Strategis	Media Pembelajaran PAI, Model Pembelajaran PAI, Edupreneur, Pendidikan Karakter, Pendidikan Anti Radikalisme, Student Well-being.

B. Roadmap Penelitian

Roadmap penelitian PAI STIT Miftahul Ulum Bangkalan dapat dilihat pada gambar fishbone berikut ini:



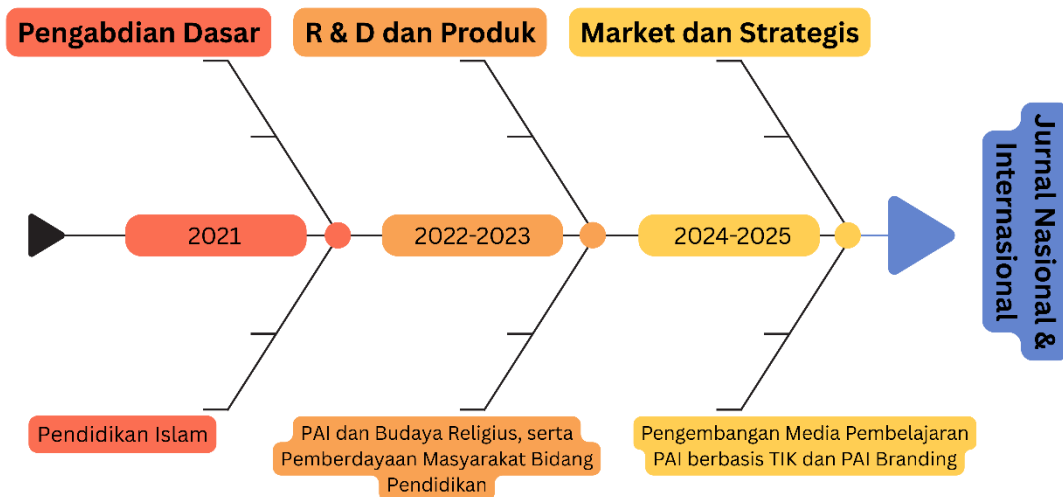
Berdasarkan gambar fishbone peta jalan penelitian prodi PAI di atas, maka target dan strategi pelaksanaan sebagaimana pada tabel berikut ini:

Tahun	Tema	Topik	Strategi	Indikator
2021	Kajian teoritis & praktis Pendidikan Agama Islam	a. Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah	a. Melakukan penelitian yang berkonsentrasi pada problematika implementasi PAI di	a. Laporan penelitian b. Desiminasi hasil riset

		b. Pendidikan Karakter berlandaskan trilogi dan panca kesadaran santri	sekolah/madrasah, sehingga output penelitian diharapkan menjadi alternatif solusi dan reformulasi pembelajaran PAI b. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian	c. HKI
2022-2023	Penelitian dan pengembangan, menghasilkan produk dan jasa dari penelitian dan pengembangan PAI berbasis TIK	a. Media pembelajaran PAI berbasis digital b. Model pembelajaran PAI kontemporer c. Pendidikan karakter d. Budaya religius di sekolah/madrasah	a. Melakukan penelitian yang berkonsentrasi pada penerapan/penggunaan media pembelajaran PAI berbasis digital, dan model pembelajaran PAI kontemporer b. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian	a. Desiminasi hasil riset b. Publikasi jurnal sinta c. HKI
2024-2025	Edupreneur, pendidikan karakter, pendidikan anti radikaliems, student well-being	a. Edupreneur b. Pendidikan karakter berbasis pesantren dan sekolah unggulan c. Role model pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan d. Pendidikan anti radikalisme e. Student well-being	a. Melakukan penelitian yang berkonsentrasi pada edupreneur, pendidikan karakter, role model pendidikan agama Islam di lembaga pendidikan, pendidikan anti radikalisme dan student well-being b. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk menghasilkan penelitian	a. Publikasi jurnal sinta 4-2 b. Prosiding c. HKI

C. Roadmap Pengabdian

Roadmap pengabdian PAI STIT Miftahul Ulum Bangkalan dapat dilihat pada gambar fishbone berikut ini:



Berdasarkan gambar fishbone peta jalan pengabdian prodi PAI di atas, maka target dan strategi pelaksanaan sebagaimana pada tabel berikut ini:

Tahun	Tema	Topik	Strategi	Indikator
2021	Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> c. Implementasi Pendidikan Islam di Sekolah/Madrasah d. Implementasi Pendidikan Islam dalam Keluarga e. Implementasi Pendidikan Islam di Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> c. Melakukan pendampingan kepada guru dan lembaga pendidikan tentang standar proses pembelajaran PAI d. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk melakukan pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> d. Laporan PKM e. Desiminasi hasil PKM f. Publikasi jurnal
2022-2023	PAI dan Budaya Religius Pemberdayaan masyarakat bidang Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> e. Implementasi PAI sebagai budaya religius di sekolah/madrasah f. Budaya religius di sekolah berbasis pesantren dan sekolah unggulan g. Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah/madrasah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pendampingan kepada guru dan lembaga pendidikan tentang budaya religius di sekolah/madrasah, berbasis pesantren, sekolah unggulan, dan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal b. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk melakukan pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Laporan PKM b. Desiminasi hasil PKM c. Publikasi jurnal sinta d. HKI
2024-2025	Pengembangan media pembelajaran PAI, internalisasi nilai religius di sekolah dan PAI branding	<ul style="list-style-type: none"> f. Media pembelajaran PAI g. Internalisasi nilai religius di sekolah/madrasah h. Pembelajaran PAI yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) i. Pendidikan anti radikalisme j. Student well-being k. Dll. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pendampingan kepada guru dan lembaga pendidikan tentang media pembelajaran PAI, internalisasi nilai religius di sekolah/madrasah, pembelajaran PAI yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM), pendidikan anti radikalisme dan student well-being dll. b. Dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk melakukan pendampingan 	<ul style="list-style-type: none"> d. Publikasi jurnal sinta 4-2 e. Prosiding f. HKI

D. Kelompok Keahlian

Kelompok bidang peminatan dan atau keahlian di lingkungan prodi PAI adalah sebagai berikut:

No	Bidang Penelitian dan Pengabdian	Nama Dosen
1	Kajian teoritis & praktis Pendidikan Agama Islam Pendidikan Islam	Dr. H. Ach. Subaidi Aff, M.Pd. Moh. Isbir, M.Pd.I.
2	Penelitian dan pengembangan, menghasilkan produk dan jasa dari penelitian dan pengembangan PAI berbasis TIK PAI dan Budaya Religius Pemberdayaan masyarakat bidang Pendidikan	Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I. Machbub Ainurrofiq, M.Pd. Hundori Muhammad, M.Pd.I.
3	Edupreneur, pendidikan karakter, pendidikan anti radikaliems, student well-being Pengembangan media pembelajaran PAI, internalisasi nilai religius di sekolah dan PAI branding	Binti Nur Afifah, M.Pd. Raudlatul Jannah, M.Pd.I. Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I.

BAB III

PENUTUP

Arah penelitian dan pengabdian yang tertuang dalam roadmap penelitian dan pengabdian prodi PAI dapat menjadi panduan bagi para dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan isu strategis nasional. Selain dapat mendukung kebijakan penelitian dan pengabdian nasional, penelitian dan pengabdian yang diarahkan kepada rancangan strategis penelitian dan pengabdian nasional dapat dijadikan salah satu keunggulan penelitian dan pengabdian perguruan tinggi yang memiliki daya saing secara global, baik nasional maupun internasional. Paradigma penelitian dan pengabdian yang dituangkan di dalam roadmap ini menunjukkan adanya kolaborasi penuh antar disiplin dan rumpun ilmu yang mendukung flagship nasional dan juga flagship kementerian. Penelitian dan pengabdian multidisiplin ini diharapkan dapat diimplementasikan dalam menjawab tantangan pemenuhan kebutuhan sains dan teknologi dan juga pemenuhan kebutuhan masyarakat secara global.