

LAPORAN PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
MIFTAHUL ULUM
BANGKALAN**

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen ini merupakan laporan pelaksanaan penetapan indikator kinerja Tridharma Perguruan Tinggi yang diturunkan dari diferensiasi misi STIT Miftahul Ulum Bangkalan (kekhasan kependidikan–keislaman dan layanan berbasis kebutuhan madrasah/masyarakat), sebagai dasar monitoring, evaluasi, Audit Mutu Internal (AMI), dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

| | |
|-----------------------|--|
| Nomor Dokumen | Laporan Pelaksanaan Penetapan Indikator Kinerja Tridharma Perguruan Tinggi |
| Tanggal Penetapan | 6 Maret 2022 |
| Unit Penanggung Jawab | LPM STIT Miftahul Ulum Bangkalan |
| Disahkan oleh | Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan |

Disahkan oleh:

Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



(Dr. H. Ach. Subaidi Af, M.Pd)

Ketua LPM

(Machbub Ainurrofiq, M.Pd)

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| A. Pendahuluan | 4 |
| B. Landasan dan Diferensiasi Misi..... | 4 |
| C. Mekanisme Penetapan Indikator Kinerja Tridharma..... | 4 |
| D. Matriks Indikator Kinerja Tridharma (IKT) Berbasis Diferensiasi Misi | 5 |
| E. Rencana Monitoring, Evaluasi, AMI, dan RTM | 7 |
| G. Penutup..... | 7 |
| Lampiran A. Surat Keputusan (SK) Penetapan | 8 |
| Lampiran B. Berita Acara Rapat Penetapan | 9 |
| Lampiran C. Daftar Hadir Sosialisasi | 10 |

A. Pendahuluan

STIT Miftahul Ulum Bangkalan menetapkan indikator kinerja Tridharma sebagai instrumen operasional untuk memastikan keterlaksanaan diferensiasi misi. Indikator disusun agar: (a) relevan dengan kekhasan kependidikan–keislaman; (b) responsif terhadap kebutuhan madrasah/masyarakat dan DUDIK; (c) terukur, dapat diaudit, dan ditindaklanjuti.

Dokumen ini disusun sebagai bukti fisik bahwa penetapan indikator dilakukan melalui proses formal (SK), melibatkan unit terkait, disosialisasikan, serta menjadi dasar pengalokasian sumber daya pada periode berikutnya.

B. Landasan dan Diferensiasi Misi

Landasan: (1) Statuta dan Renstra STIT Miftahul Ulum Bangkalan; (2) Kebijakan SPMI (PPEPP); (3) Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

Diferensiasi misi STITMU diposisikan pada penguatan tridharma yang menonjolkan:

1. Pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang berkarakter keislaman (wasathiyah), serta relevan dengan kebutuhan madrasah/sekolah.
2. Penelitian terapan-kontekstual pada isu pendidikan Islam, kebudayaan lokal Madura, dan transformasi digital pembelajaran.
3. Pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pemberdayaan madrasah, pesantren, dan komunitas pendidikan di Bangkalan dan sekitarnya.

C. Mekanisme Penetapan Indikator Kinerja Tridharma

Penetapan indikator dilakukan melalui tahapan berikut (seluruh tahap terdokumentasi dan dapat ditelusuri):

1. Inventarisasi tujuan strategis Renstra dan pemetaan ke bidang Tridharma (pendidikan, penelitian, pengabdian).
2. Identifikasi kebutuhan eksternal (madrasah/masyarakat/DUDIK) melalui forum mitra, tracer study, dan umpan balik stakeholder.
3. Perumusan indikator oleh tim kecil (LPM, Wakil Ketua I, Ketua Prodi, BAAK, LPPM) beserta definisi operasional, target, dan sumber data.
4. Uji kelayakan indikator: ketersediaan data, relevansi diferensiasi misi, serta keselarasan antar-unit.
5. Penetapan formal melalui SK Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan disertai lampiran matriks indikator.

6. Sosialisasi kepada dosen, tendik, mahasiswa (perwakilan), dan mitra; diikuti pakta integritas pelaksanaan.
7. Implementasi: pengumpulan data periodik; monitoring per semester; AMI dan RTM tahunan; penetapan RTL serta pengalokasian anggaran periode berikutnya.

D. Matriks Indikator Kinerja Tridharma (IKT) Berbasis Diferensiasi Misi

Matriks berikut adalah lampiran inti penetapan indikator. Target dapat disesuaikan pada RKAT tahunan, namun definisi operasional dan metode ukur harus konsisten agar tren kinerja dapat dibandingkan antar-periode.

| Bidang | Sasaran Berbasis Misi | Indikator (Definisi Operasional) | Target | Sumber Data & Bukti | PIC/Unit | Frekuensi & Metode |
|------------|--|---|---|---|-------------------|---|
| Pendidikan | Penguatan pembelajaran kependidikan–keislaman yang relevan dengan madrasah/sekolah | Persentase mata kuliah yang memuat CPL/CP berorientasi nilai keislaman moderat dan praktik kependidikan (dibuktikan RPS tervalidasi). | $\geq 90\%$ RPS tervalidasi tepat waktu | Rekap pengumpulan RPS; BA validasi; sampel RPS; notulen rapat prodi | BAAK, Ketua Prodi | Awal semester; verifikasi dokumen (checklist) |
| Pendidikan | Layanan akademik responsif kebutuhan mahasiswa dan mitra sekolah | Tingkat kepuasan dosen/mahasiswa atas layanan akademik (instrumen sahih; skala 1–4; kategori minimal ‘Baik’). | $\geq 3,25$ (Baik) | Instrumen & hasil survei; BA; rekap; RTL perbaikan | LPM, BAAK | Tahunan; survei dan analisis |
| Penelitian | Riset kontekstual pendidikan Islam dan budaya lokal Madura | Jumlah penelitian dosen bertema pendidikan Islam/kearifan lokal/transformati digital yang didanai internal/eksternal | ≥ 10 judul/tahun | SK penugasan; kontrak; laporan kemajuan/akhir; luaran publikasi/HKI | LPPM | Tahunan; rekap proposal & laporan |
| Penelitian | Penguatan luaran ilmiah bereputasi | Persentase dosen yang menghasilkan publikasi ilmiah (minimal 1 | $\geq 60\%$ dosen aktif | Link/DOI; bukti submit/accept; rekap | LPPM, Prodi | Semesteran; verifikasi luaran |

| | | | | | | |
|------------|--|---|-------------------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|
| | | luaran/tahun) pada jurnal nasional terakreditasi/berkualitas atau prosiding bereputasi. | | SINTA/GS surat keterangan | | |
| Pengabdian | Pemberdayaan madrasah/pesantren/komunitas pendidikan | Jumlah program PKM berbasis kebutuhan mitra yang disertai MoU/MoA dan laporan dampak. | ≥ 8 program/tahun | MoU/MoA TOR; daftar hadir; dokumentasi; laporan dampak/umpan balik mitra | LPPM | Tahunan; monev lapangan |
| Pengabdian | Layanan literasi digital pembelajaran di madrasah | Jumlah pelatihan/pendampingan guru madrasah terkait media digital/AI untuk pembelajaran (termasuk modul dan evaluasi). | ≥ 4 kegiatan/tahun | Modul; undangan; daftar hadir; pre-post test; testimoni mitra | LPPM, Prodi | Tahunan; evaluasi sebelum-sesudah |
| Kerja Sama | Kemitraan strategis dengan DUDIK/instansi pendidikan | Jumlah kerja sama aktif (MoU/MoA) yang menghasilkan kegiatan tridharma (kuliah praktisi, magang, riset kolaboratif, PKM). | ≥ 12 kerja sama aktif | Dokumen kerja sama; BA kegiatan; laporan pelaksanaan | Unit Kerja Sama, Prodi | Semester; audit dokumen & eviden |
| Outcome | Daya serap lulusan pada lembaga pendidikan | Persentase lulusan bekerja/berwirusaha/lanjut studi ≤ 6 bulan (prioritas sektor pendidikan/madrasah). | $\geq 70\%$ terlacak ≤ 6 bulan | Tracer study; surat ket. kerja; data alumni; rekap CDC | CDC/AI umni, Prodi | Tahunan; tracer & verifikasi |

Catatan: indikator dapat ditambah sesuai kebutuhan prodi, namun indikator inti di atas wajib dilaksanakan dan dilaporkan dalam RTM.

E. Rencana Monitoring, Evaluasi, AMI, dan RTM

Agar indikator tidak berhenti sebagai dokumen, STITMU menetapkan alur pengendalian berikut:

1. Monitoring Semesteran: LPM mengumpulkan rekap capaian indikator dari BAAK, LPPM, Prodi, dan Unit Kerja Sama; dilakukan rapat koordinasi untuk memastikan bukti tersedia.
2. Audit Mutu Internal (AMI): memeriksa kesesuaian data, bukti, dan ketercapaian target; menghasilkan temuan dan rekomendasi.
3. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM): pimpinan menetapkan keputusan perbaikan, prioritas program, serta pengalokasian sumber daya (RKAT) berdasarkan gap capaian.
4. Pelaporan Stakeholder: ringkasan capaian indikator dan program perbaikan disampaikan kepada Yayasan, Senat, dosen/tendik, mahasiswa, alumni, dan mitra melalui laporan kinerja tahunan, forum mitra, dan publikasi ringkas.

G. Penutup

Dengan ditetapkannya indikator kinerja Tridharma berbasis diferensiasi misi, STIT Miftahul Ulum Bangkalan memastikan keterlaksanaan visi–misi dapat diukur, dibuktikan, dibandingkan antar-periode, serta ditingkatkan secara berkelanjutan melalui PPEPP. Dokumen ini menjadi acuan resmi bagi seluruh unit dan menjadi bukti akuntabilitas kepada pemangku kepentingan.

Lampiran A. Surat Keputusan (SK) Penetapan



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 374 Kedungdung Paterecan Modung Bangkalan
Kode Pos: 69166 Jawa Timur

☎ 0812-1660-4608 ✉ stimb@stimb.ac.id 🌐 www.stimb.ac.id

Terakreditasi B Berdasarkan SK BAN-PT No. 269/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2021 Tanggal 30 Maret 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM BANGKALAN
Nomor: 015.070/001.1/03.2022
Tentang
PENETAPAN INDIKATOR KINERJA TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Menimbang:

1. bahwa untuk memastikan keterlaksanaan diferensiasi misi STIT Miftahul Ulum Bangkalan diperlukan indikator kinerja tridharma yang terukur;
2. bahwa indikator kinerja menjadi dasar monitoring, evaluasi, AMI, RTM, serta penyusunan program dan alokasi sumber daya.

Mengingat:

1. Statuta STIT Miftahul Ulum Bangkalan;
2. Renstra STIT Miftahul Ulum Bangkalan;
3. Kebijakan SPMI;
4. Peraturan perundang-undangan terkait SN-Dikti.

Memutuskan:

Menetapkan: Keputusan Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tentang Penetapan Indikator Kinerja Tridharma Berbasis Diferensiasi Misi.

Kesatu : Menetapkan matriks indikator kinerja sebagaimana sebagai acuan seluruh unit.

Kedua : LPM melakukan monitoring dan evaluasi serta melaporkan hasilnya dalam AMI dan RTM.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan ditinjau minimal satu kali setiap tahun akademik.

Ditetapkan di: Bangkalan

Pada tanggal: 6 Maret 2022

Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan,



(Dr. H. Ach. Subaidi Af, M.Pd)

Lampiran B. Berita Acara Rapat Penetapan



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 374 Kedungdung Patereman Modung Bangkalan
Kode Pos: 69166 Jawa Timur

☎ 0812-1660-4608 ✉ stitma6570@gmail.com 🌐 www.stitma.ac.id

Terakreditasi B Berdasarkan SK BAN-PT No. 269/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2021 Tanggal 30 Maret 2021

BERITA ACARA RAPAT

Penetapan Indikator Kinerja Tridharma Berbasis Diferensiasi Misi Pada tanggal 2 Maret 2022 bertempat di Ruang Rapat STIT Miftahul Ulum Bangkalan telah dilaksanakan rapat penetapan indikator kinerja Tridharma. Rapat dipimpin oleh Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan dihadiri oleh (daftar terlampir). Hasil rapat menyepakati: (1) daftar indikator inti; (2) target TA berjalan; (3) sumber data dan PIC; (4) mekanisme pelaporan semesteran; (5) jadwal AMI dan RTM.



Pimpinan Rapat

(Dr. H. Ach. Subaidi Af, M.Pd)

Lampiran C. Daftar Hadir Sosialisasi



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT)
MIFTAHUL ULUM BANGKALAN**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 374 Kedungdung Patereman Modung Bangkalan
Kode Pos: 69166 Jawa Timur

☎ 0812-1660-4608 ✉ stitmu6579@gmail.com 🌐 www.stitmu.ac.id

Terakreditasi B Berdasarkan SK BAN-PT No. 269/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2021 Tanggal 30 Maret 2021

DAFTAR HADIR

| No | Nama | Instansi/Unit | Jabatan | Tanda Tangan |
|----|--------------------------------|---------------|----------------|--------------|
| 1 | Dr. H. Ach. Subardi, Ap, M.Pd | STITMU | Ketua | |
| 2 | Moh. Isbir, M.Pd | " | Waka I | |
| 3 | Fahad Anjasmoh, M.Pd | " | Ka. Prodi PAI | |
| 4 | Raudlatul Jannah, M.Pd | " | Ka. Prodi PSNI | |
| 5 | Machbub Ainunrofiq, M.Pd | " | LPM | |
| 6 | Fawaidur Ramdhani, M.Ag | " | LPPM | |
| 7 | Millatul Islamiyah, M.Pd, M.Ed | " | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |