



# ROAD MAP

**Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**STIT MIFTAHUL ULUM  
BANGKALAN  
2022-2026**



**LEMBAR PENGESAHAN  
ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PGMI  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM  
BANGKALAN**



**KETUA STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN MENGESAHKAN  
ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT PRODI PGMI  
TAHUN 2022-2026**

Bangkalan, 31 Januari 2022

**Dr. H. Ach. Subaidi Affan, M.Pd.**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Roadmap penelitian dan pengabdian dan pengabdian kepada masyarakat disusun untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan di bidang tertentu, sesuai dengan perkembangan terbaru dalam teori dan praktik. Penelitian dan pengabdian dan pengabdian yang terarah dan berbasis roadmap dapat membantu lembaga atau program studi berkontribusi secara signifikan terhadap kemajuan bidang keilmuan yang menjadi fokusnya. Penyusunan roadmap bertujuan untuk memastikan bahwa penelitian dan pengabdian dan pengabdian yang dilakukan relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kebijakan pemerintah, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Dalam konteks pendidikan, misalnya, penelitian dan pengabdian dan pengabdian harus dapat memberikan solusi terhadap tantangan-tantangan pendidikan yang ada, serta mendukung pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik.

Dalam perguruan tinggi, penelitian dan pengabdian tidak berdiri sendiri. Penyusunan roadmap diperlukan untuk menciptakan sinergi antara penelitian dan pengabdian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa, serta memastikan bahwa hasil penelitian dan pengabdian dapat diterapkan untuk memberdayakan masyarakat. Setiap institusi pendidikan memiliki identitas dan keunggulan masing-masing. Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian membantu dalam memperjelas fokus penelitian dan pengabdian yang sejalan dengan visi, misi, dan keunggulan yang ingin dicapai oleh institusi. Hal ini akan mendukung institusi dalam membangun reputasi akademik dan memperkuat kompetensi di bidang tertentu.

Roadmap penelitian dan pengabdian memberikan arah jangka panjang bagi kegiatan penelitian dan pengabdian, memastikan bahwa setiap penelitian dan pengabdian yang dilakukan tidak bersifat sporadis tetapi terintegrasi dalam kerangka yang berkelanjutan. Hal ini penting untuk menciptakan kontinuitas

penelitian dan pengabdian yang mampu berkontribusi terhadap capaian institusi secara keseluruhan. Dengan roadmap yang jelas, pengalokasian sumber daya seperti dana, tenaga, dan waktu dapat dioptimalkan. Institusi dapat lebih mudah dalam mengidentifikasi kebutuhan riset dan mengajukan pendanaan dari berbagai sumber baik internal maupun eksternal.

## B. Tujuan

Tujuan utama dalam pembuatan peta jalan penelitian dan pengabdian ini adalah untuk memberikan kejelasan arah dan target kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh setiap dosen di prodi PGMI di STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan sesuai dengan perencanaan riset nasional dalam kerangka rencana induk penelitian dan pengabdian dan nasional maupun institusional.

## C. Dasar Hukum

Peta jalan penelitian dan pengabdian ini dibuat berdasarkan regulasi yang berlaku secara nasional maupun institusional:

1. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan atas peraturan Menteri agama No. 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan pengabdian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
2. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian dan pengabdian Publikasi Ilmiah dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diimplementasikan dalam Panduan Penelitian dan pengabdian Tahun Anggaran 2021, 2022 dan 2023.
3. Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) (Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN)) 2018 sd 2028).
4. Statuta STIT Miftahul Ulum Modung Bangkalan.
5. Renstra dan Renop 2020-2024 STIT Miftahul Ulum Modung Bangkalan.
6. Surat Keputusan Ketua tentang Kebijakan dan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

## **BAB II**

### **PROFIL PROGRAM STUDI**

#### **A. Identitas Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STIT Miftahul Ulum merupakan prodi kedua yang berdiri berdasarkan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nomor 84 Tahun 2021 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Untuk Sarjana Pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Ulum Bangkalan, PGMI telah berperan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi dalam bidang Pendidikan Agama Islam di tingkat dasar.

Sejak dimulainya penyelenggaraan pada bulan September 2022, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STIT Miftahul Ulum fokus pada pengembangan pendidikan dasar islam melalui visi keilmuan “Mengembangkan keilmuan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang professional, unggul dan Berbasis Pesantren”. Misi yaitu 1) Mengembangkan kegiatan Pendidikan guru MI/SD yang berwawasan IPTEK dan berahlakul karimah berdasarkan ajaran Islam Ahlus Sunnah wal Jama’ah. 2) Melaksanakan penelitian dan pengabdian multidisipliner dalam bidang Pendidikan dasar. 3) Menyelenggarakan pengabdian keypad masyarakat yang terintegrasi dengan ilmu Pendidikan dasar, sains, dan teknologi. 4) Menyelenggarakan kerja sama dan kemitraan dengan pemangku kepentingan untuk pengembangan dan peningkatan kualitas lulusan program studi dan penguatan kelembagaanyang dikemas melalui kegiatan Tridahrma Perguruan Tinggi. Pada pelaksanaan pendidikan, PGMI menyiapkan 149 SKS yang wajib ditempuh oleh mahasiswa dan berbagai kegiatan di luar perkuliahan yang dapat mendukung kompetensi mahasiswa. Melalui 149 SKS, Program Studi PGMI memiliki profil lulusan Menghasilkan calon pendidik, asisten peneliti dan edupreuner di bidang pendidikan dasar yang professional, unggul berwawasan Ahlus Sunnah Wal Jama’ah. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian multidisipliner dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dasar. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat melalui

diseminasi hasil penelitian dan pengabdian dan produk pembelajaran Pendidikan dasar yang terintegrasi dengan sains dan teknologi.

**B. Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STIT Miftahul Ulum Bangkalan memiliki **Visi** Mengembangkan keilmuan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang professional, unggul dan berbasis pesantren.

**C. Misi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STIT Miftahul Ulum Bangkalan memiliki misi sebagai berikut:

1. Mengembangkan kegiatan Pendidikan guru MI/SD yang berwawasan IPTEK dan berahlakul karimah berdasarkan ajaran Islam Ahlus Sunnah wal Jama'ah.
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian multidisipliner dalam bidang Pendidikan dasar.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan ilmu Pendidikan dasar, sains, dan teknologi.
4. Menyelenggarakan kerja sama dan kemitraan dengan pemangku kepentingan untuk pengembangan dan peningkatan kualitas lulusan program studi dan penguatan kelembagaan.

**D. Tujuan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STIT Miftahul Ulum Bangkalan memiliki tujuan:

1. Menghasilkan calon pendidik, asisten peneliti dan edupreuner di bidang pendidikan dasar yang professional, unggul berwawasan Ahlus Sunnah Wal Jama'ah.
2. Menghasilkan karya akademik melalui kegiatan penelitian dan pengabdian multidisipliner dalam pengembangan keilmuan bidang pendidikan dasar.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat melalui diseminasi hasil penelitian dan pengabdian dan produk pembelajaran Pendidikan dasar yang

terintegrasi dengan sains dan teknologi.

4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu lulusan.

#### E. Profil Dosen PGMI

Roadmap penelitian dan pengabdian prodi PGMI disusun dengan memperhatikan profil dosen yang dimiliki beserta keahlian yang dimiliki oleh masing-masing sebagaimana berikut:

Tabel . Profil Dosen Prodi PGMI

No.	Nama LengkapDosen Tetap*	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2, S3 dan AsalPT	Bidang KeahlianSetiap Jenjang Pendidikan
1	Dr. Ach. Subaidi. AF, M.Pd.	<u>Doktor</u>	S1, UNДАР Jombang S2, Universitas Kanjuruhan Malang S3, UM Malang	S1, Pendidikan Luar Sekolah S2, Pendidikan Ilmu PengetahuanSosial, S3, Teknologi Pembelajaran
2	Raudlatul Jannah, M.Pd	Magister	S1, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang S2, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	S1, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S2, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3	Moh. Isbir. M.Pd.I	Megister	S1, STIT Miftahul Ulum Bangkalan S2, IAIN Sunan Ampel Surabaya	S1, Pendidikan Agama Islam S2, Pendidikan Agama Islam
4	Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I	Magister	S1, STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan S2, UIN Sunan Ampel Surabaya	S1, Pendidikan Bahasa Arab S2, Pendidikan Bahasa Arab
5	Nurur Rohman, M.Pd.I	Megister	S1, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang S2, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	S1, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah S2, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6	Machbub Ainur Rofiq, M.Pd.I	Magister	S1, IAI Al-Khaziny Buduran Sidoarjo S2, UIN Sunan Ampel Surabaya	S1, Pendidikan Agama Islam S2, Pendidikan Agama Islam

### **BAB III**

#### **PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PRODI PGMI**

##### **A. Skema**

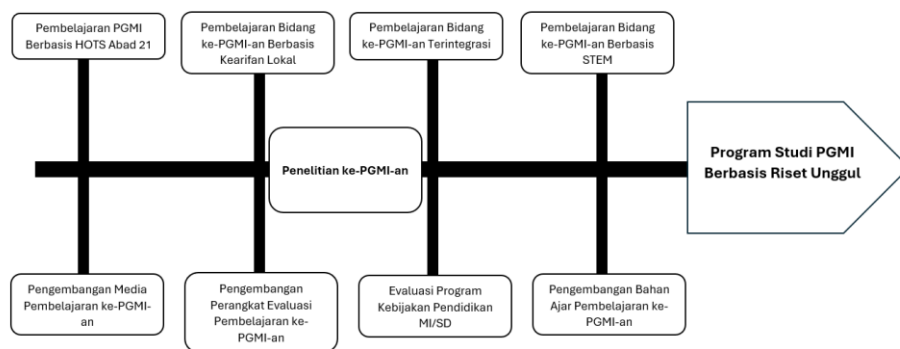
Skema pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada prodi PGMI STIT Miftahul Ulum Bangkalan tahapan yang didasarkan pada Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) sebagaimana diatur pada Permenristekdikti 42/2016 Tentang Pengukuran dan Penetapan Tingkat Kesiapterapan teknologi sebagai berikut:

- 1) Riset Dasar, dimaksudkan sebagai skema penelitian dan pengabdian yang masih berada pada taraf kajian, pemodelan, karakterisasi, analisis konsep, dan sebagainya yang belum menghasilkan suatu desain, prototype, atau produk untuk diimplementasikan. Riset ini dikelompokkan berdasarkan Tingkat Kesiapterapan Tekonologi sebagai kelompok TKT 1-3.
- 2) Riset Terapan, dimaksudkan bagi penelitian dan pengabdian yang bertujuan menghasilkan suatu desain, prototype, atau produk skala laboratorium yang siap dikembangkan bersama pihak industri. Riset ini dikelompokkan berdasarkan Tingkat Kesiapterapan Tekonologi sebagai kelompok TKT 4-6.
- 3) Riset Kerjasama Industri, dimaksudkan sebagai lanjutan dari Riset Terapan di mana desain, prototype, atau produk dikembangkan bersama dengan pihak industri, khususnya mengenai pengembangan menjadi skala produksi beserta optimasi teknis dan ekonomis yang diperlukan. Riset ini dikelompokkan berdasarkan Tingkat Kesiapterapan Tekonologi sebagai kelompok TKT 7-9. Proses Inovasi dan hilirisasi terjadi pada rentangTKT ini.

Arah Roadmap Penelitian dan pengabdian Program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah Fakultas tarbiyah dan keguruan untuk mengakomodir seluruh dosen didasarkan pada hasil analisis, kebijakan, Profi, visi, misi, tujuan prodi dan bidang keahlian dosen-dosen home based yang ada di Prodi PGMI. Dengan melihat visi, misi, tujuan dan bidang keahlian dosen-dosen home based yang ada di Prodi PGMI, maka peta jalan penelitian dan pengabdian yang ada di Prodi sebagai berikut:

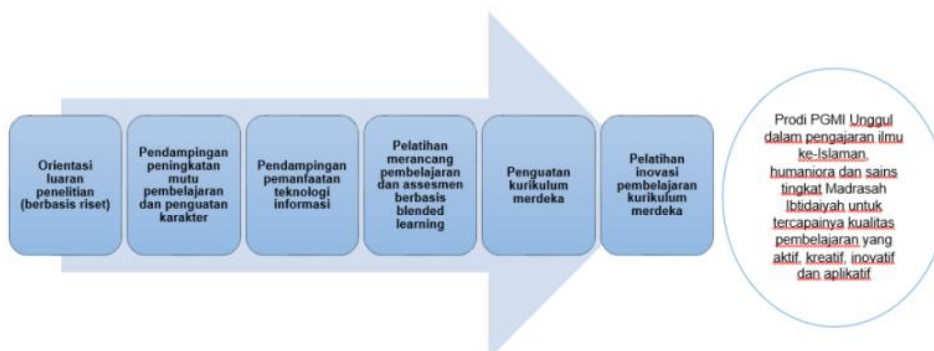
## Road Map Penelitian

Prodi PGMI memiliki empat riset grup yang dibuat berdasarkan delapan topik utama penelitian, yaitu (1) Pembelajaran PGMI Berbasis HOTS Abad 21, (2) Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis Kearifan Lokal, (3) Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Terintegrasi, (4) Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis STEM, (5) Pengembangan Media Pembelajaran ke-PGMI-an, (6) Pengembangan Perangkat Evaluasi Pembelajaran ke-PGMI-an, (7) Evaluasi Program Kebijakan Pendidikan MI/SD, dan (8) Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran ke-PGMI-an.



## Road Map Pengabdian

Sementara prodi PGMI memiliki lima topik utama pengabdian, yaitu (1) pendampingan peningkatan mutu pembelajaran dan penguatan karakter, (2) pendampingan pemanfaatan teknologi informasi, (3) pelatihan merancang pembelajaran dan assesmen berbasis blended learning, (4) penguatan kurikulum merdeka, (5) pelatihan inovasi pembelajaran kurikulum merdeka.



Berdasarkan gambar fishbone peta jalan penelitian dan pengabdian prodi PGMI, maka target dan strategi pelaksanaan sebagaimana pada tabel berikut ini:

No	Tahun	Sasaran	Target	Strategi Pelaksanaan
1	2022	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map Tema: Pembelajaran PGMI Berbasis HOTS Abad 21 Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis Kearifan Lokal Pendampingan peningkatan mutu pembelajaran dan penguatan karakter	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map yang telah ditetapkan Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian PS PGMI Peningkatan kesesuaian penelitian dan pengabdian dengan peta jalan yang tertera pada tahun	Kolaborasi penelitian dan pengabdian serta terlibat pada seleksi hibah penelitian dan pengabdian Berkoordinasi dengan lembaga yang telah menjalin MoU Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra
2	2023	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map Tema: Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Terintegrasi Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis STEM Pendampingan pemanfaatan teknologi informasi	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian PS PGMI Peningkatan kesesuaian penelitian dan pengabdian dengan peta jalan yang tertera pada tahun	Berkoordinasi dengan lembaga yang telah menjalin MoU Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra
3	2024	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map Tema: Pengembangan Media Pembelajaran ke-PGMI-an Pengembangan Perangkat Evaluasi Pembelajaran	Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian PS PGMI Peningkatan kesesuaian penelitian dan pengabdian dengan peta jalan	Berkoordinasi dengan lembaga yang telah menjalin MoU Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra

		kePGMI-an Pelatihan merancang pembelajaran dan assesmen berbasis blander learning	yang tertera pada tahun	
4	2025	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map Tema: Evaluasi Program Kebijakan Pendidikan MI/SD Penguatan kurikulum merdeka	Peningkatan kualitaas dan kuantitas penelitian dan pengabdian PS PGMI Peningkatan kesesuaian penelitian dan pengabdian dengan peta jalan yang tertera pada tahun	Berkoordinasi dengan lembaga yang telah menjalin MoU Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra
5	2026	Terlaksananya penelitian dan pengabdian sesuai dengan road map Tema: Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran ke-PGMI-an pelatihan inovasi pembelajaran kurikulum merdeka	Peningkatan kualitaas dan kuantitas penelitian dan pengabdian PS PGMI Peningkatan kesesuaian penelitian dan pengabdian dengan peta jalan yang tertera pada tahun	Berkoordinasi dengan lembaga yang telah menjalin MoU Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra

## B. Kelompok Keahlian

Kelompok bidang peminatan dan atau keahlian di lingkungan prodi PGMI adalah sebagai berikut:

No	Kelompok Penelitian dan pengabdian	Nama	Jabatan
1	Pembelajaran PGMI Berbasis HOTS Abad 21 Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Terintegrasi Pembelajaran Bidang ke-PGMI-an Berbasis STEM Pendampingan peningkatan mutu pembelajaran dan penguatan karakter Pendampingan pemanfaatan teknologi informasi	Dr. H. Ach. Subaidi Aff, M.Pd.	Koordinator
		H. Jalaludin Faruk A. M.Pd.I.	Anggota
2	Pengembangan Media Pembelajaran ke-PGMI-an Pengembangan Perangkat Evaluasi Pembelajaran kePGMI-an Evaluasi Program Kebijakan Pendidikan MI/SD Pelatihan merancang pembelajaran dan assesmen berbasis blander learning Penguatan kurikulum merdeka	Raudlatul Jannah, M.Pd.I.	Koordinator
		Moh. Isbir, M.Pd.I.	Anggota
3	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran ke-PGMI-an pelatihan inovasi Pembelajaran kurikulum merdeka	Machbub Ainurrofiq, M.Pd.	Koordinator
		Nurur Rohman, M.Pd.	Anggota

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Arah penelitian dan pengabdian yang tertuang dalam roadmap penelitian dan pengabdian prodi PGMI dapat menjadi panduan bagi para dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian yang sesuai dengan isu strategis nasional. Selain dapat mendukung kebijakan penelitian dan pengabdian nasional, penelitian dan pengabdian yang diarahkan kepada rancangan strategis penelitian dan pengabdian nasional dapat dijadikan salah satu keunggulan penelitian dan pengabdian perguruan tinggi yang memiliki daya saing secara global, baik nasional maupun internasional. Paradigma penelitian dan pengabdian yang dituangkan di dalam roadmap ini menunjukkan adanya kolaborasi penuh antar disiplin dan rumpun ilmu yang mendukung flagship nasional dan juga flagship kementerian. Penelitian dan pengabdian multidisiplin ini diharapkan dapat diimplementasikan dalam menjawab tantangan pemenuhan kebutuhan sains dan teknologi dan juga pemenuhan kebutuhan masyarakat secara global.