



# LAPORAN

**KEGIATAN TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI  
2021-2024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM  
BANGKALAN**

## I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Agama Islam STIT Miftahul Ulum Bangkalan berkomitmen untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi secara terintegrasi. Integrasi antara penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat merupakan strategi utama dalam meningkatkan kualitas lulusan dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan Islam di Kabupaten Bangkalan dan sekitarnya.

### 1.2 Tujuan Laporan

1. Mendokumentasikan pelaksanaan kegiatan tridharma yang terintegrasi
2. Menunjukkan sinergi antara penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat
3. Membuktikan kontribusi program studi terhadap pengembangan ilmu pendidikan Islam

### 1.3 Periode Laporan

Laporan ini mencakup kegiatan tridharma periode 2021-2024.

## II. KONSEP INTEGRASI TRIDHARMA

### 2.1 Model Integrasi

Program Studi PAI mengembangkan model integrasi tridharma dengan pendekatan:

- **Research-Based Teaching:** Pembelajaran berbasis hasil penelitian terkini
- **Community-Engaged Research:** Penelitian yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat
- **Service Learning:** Pengabdian masyarakat sebagai bagian dari proses pembelajaran

### 2.2 Kerangka Operasional

Integrasi dilaksanakan melalui:

1. Penerapan hasil penelitian dalam materi perkuliahan
2. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen
3. Transformasi hasil penelitian menjadi program pengabdian masyarakat
4. Evaluasi dan refleksi berkelanjutan

## III. PELAKSANAAN KEGIATAN TRIDHARMA TERINTEGRASI

### 3.1 BIDANG PENELITIAN

#### 3.1.1 Tahun 2023-2024

| Peneliti  | Judul   | Sumber Dana | Luaran             |
|---|---|-------------|--------------------|
| Ketua:<br>Dr. H. Ach. Subaidi Aff, M.Pd.<br>Anggota:      | Pengaruh Metode Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih        | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Moh. Isbir, M.Pd.I.<br>Anggota:                 | Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Materi Manasik Haji pada Mata Pelajaran Fiqih            | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Fahad Asyadulloh, SH.I.,<br>M.Pd.I.<br>Anggota: | Peran Orang dalam Pembinaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Remaja                          | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Machbub Ainurrofiq, M.Pd.<br>Anggota:           | Internalisasi Nilai-Nilai Keimanan Melalui Kajian Kitab Aqidatul Awam pada Siswa Madrasah Diniyah | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Hundori Muhammad, M.Pd.I.                       | Relevansi Konsep Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun dalam Kitab                             | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |

|   |  |            |                    |
|---|--|------------|--------------------|
| Anggota:                                      | Muqaddimah dengan Kurikulum PAI 2013 pada Madrasah   |            |                    |
| Ketua:<br>Binti Nur Afifah, M.Pd.<br>Anggota: | Pengembangan Media Wheel Spinner Berbasis Al-Qur'an untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa | PT/Mandiri | Laporan Penelitian |

### 3.1.2 Tahun 2022-2023

| Peneliti  | Judul  | Sumber Dana | Luaran             |
|---|--|-------------|--------------------|
| Ketua:<br>Jalaludin Faruk Azhrai, M.Pd.I<br>Anggota:    | Pengaruh Metode Pembelajaran Windows Shopping terhadap Kreativitas Belajar Siswa   | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Dr. H. Ach. Subaidi AFF,<br>M.Pd.<br>Anggota: | Kompetensi Kepribadian Guru dalam Kitab Adabul Alim Wal-Muta'allim Karya KH. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Permendiknas No. 16 Tahun 2017 | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Moh. Isbir, M.Pd.I.<br>Anggota:               | Pengaruh Tingkat Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesadaran Beragama Siswa  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Fahad Asyadulloh, SHI.,<br>M.Pd.I<br>Anggota: | Persepsi Guru tentang Penggunaan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Machbub Ainurrofiq, M.Pd.<br>Anggota:         | Pengaruh Metode Point Counterpoint terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Hundori Muhammad, M.Pd.I.<br>Anggota:         | Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |

### 3.1.3 Tahun 2021-2022

| Peneliti   | Judul   | Sumber Dana | Luaran             |
|--|---|-------------|--------------------|
| Ketua:<br>Binti Nur Afifah, M.Pd.<br>Anggota:            | Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Sosial Peserta Didik                  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Raudlatul Jannah, M.Pd.I.<br>Anggota:          | Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI                                | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Jalaludin Faruk Azhari, M.Pd.I.<br>Anggota:    | Hubungan Kewibawaan Guru dengan Pembentukan Karakter Siswa  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Moh. Isbir, M.Pd.I.<br>Anggota:                | Sinergitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kenakalan Siswa | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Fahad Asyadulloh, SHI.,<br>M.Pd.I.<br>Anggota: | Skripsi Al  | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |
| Ketua:<br>Machbub Ainurrofiq, M.Pd.I.<br>Anggota:        | Skripsi A   | PT/Mandiri  | Laporan Penelitian |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 3.2 BIDANG PENGAJARAN

#### A. Implementasi Research-Based Teaching

##### 1. Mata Kuliah: Metodologi Pembelajaran PAI

- **Integrasi:** Hasil penelitian pendekatan saintifik diterapkan dalam perkuliahan
- **Metode:**
  - Presentasi temuan penelitian terbaru
  - Diskusi kasus berdasarkan data empiris
  - Praktik mengajar dengan model hasil penelitian
- **Evaluasi:** Peningkatan pemahaman mahasiswa 85% (pre-test vs post-test)

##### 2. Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan Islam

- **Integrasi:** Hasil penelitian karakter religius santri menjadi bahan kajian
- **Inovasi:**
  - Studi kasus berbasis penelitian lokal
  - Field study ke pondok pesantren
  - Reflektif journal mahasiswa
- **Dampak:** Mahasiswa lebih memahami konteks pendidikan Islam Madura

#### B. Pengembangan Kurikulum Berbasis Penelitian

##### 1. Revisi RPS (Rencana Pembelajaran Semester)

- **Basis revisi:** Hasil penelitian internal dan eksternal
- **Penambahan:**
  - Referensi hasil penelitian terkini
  - Case study lokal
  - Project-based learning

##### 2. Pengembangan Bahan Ajar

- **Buku Ajar:** 3 buku berbasis hasil penelitian
- **Modul Praktikum:** 2 modul dengan pendekatan eksperimental
- **E-learning Content:** 15 materi digital terintegrasi

### 3.3 BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

| Tahun     | Judul PkM   | Pengabdi                         | Sumber Pendanaan | Luaran      |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|-------------|
| 2023-2024 | Penguatan Literasi Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati                | Dr. H. Ach. Subaidi Aff, M.Pd.   | PT/Mandiri       | Laporan PkM |
|           | Pelatihan Manajemen Masjid sebagai Pusat Pemberdayaan Ekonomi Ummat | Moh. Isbir, M.Pd.I.              | PT/Mandiri       | Laporan PkM |
|           | Edukasi Moderasi Beragama untuk Mencegah Radikalisme pada Saintri   | Machbub Ainurrofiq, M.Pd.        | PT/Mandiri       | Laporan PkM |
|           | Pendampingan Program Sertifikasi Halal untuk UMKM Lokal             | Fahad Asyadulloh, SH.I., M.Pd.I. | PT/Mandiri       | Laporan PkM |
| 2022-2023 | PENDAMPINGAN CARA CEPAT MENGHAFAL                                   | Jalaludin Faruk Azhrai, M.Pd.    | PT/Mandiri       | Laporan PkM |

|           |  |                                 |            |             |
|-----------|--|---------------------------------|------------|-------------|
|           | MUFRODAT DAN BACA KITAB DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH BELLUD TLANAKAN PAMEKASAN |                                 |            |             |
|           | Pendampingan Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah                 | Raudlatul Jannah, M.Pd.I.       | PT/Mandiri | Laporan PkM |
|           | Pelatihan Haid Santriwati PP. Miftahul Ulum Al-Islamy                          | Binti Nur Afifah, M.Pd.         | PT/Mandiri | Laporan PkM |
|           | Pelatihan Manasik Haji bagi Kalangan Muslim Remaja                             | Moh. Isbir, M.Pd.I.             | PT/Mandiri | Laporan PkM |
| 2021-2022 | Pembinaan Muballigh Cilik: Mempersiapkan Generasi Dai Masa Depan               | Machbub Ainurrofiq, M.Pd.       | PT/Mandiri | Laporan PkM |
|           | Pembinaan Program Pendidikan Anti-Korupsi Berbasis Nilai-nilai Islam           | Fahad Asyadulloh, SHI., M.Pd.I. | PT/Mandiri | Laporan PkM |
|           | Pelatihan Dakwah untuk Dai dan Ustadz Milenial                                 | Jalaludin Faruk Azhrai, M.Pd.   | PT/Mandiri | Laporan PkM |
|           | Program Pendampingan Keluarga Sadar Pendidikan Islam (KASPI)                   | Hundori Muhammad, M.Pd.I        | PT/Mandiri | Laporan PkM |

#### IV. SINERGITAS DAN DAMPAK INTEGRASI

##### 4.1 Sinergitas Antar Bidang Tridharma

###### A. Penelitian → Pengajaran

###### 1. Transfer Pengetahuan Langsung

- 85% hasil penelitian dosen diintegrasikan dalam perkuliahan
- Mahasiswa mendapat update pengetahuan terkini
- Pembelajaran lebih kontekstual dan berbasis bukti

###### 2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran

- IPK rata-rata mahasiswa meningkat dari 3.2 menjadi 3.4
- Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran: 88%
- Jumlah mahasiswa yang melanjutkan S2: meningkat 40%

###### B. Penelitian → Pengabdian Masyarakat

###### 1. Responsivitas Program

- 100% program pengabdian berbasis hasil penelitian
- Kebutuhan masyarakat terakomodasi dengan baik
- Solusi yang ditawarkan memiliki dasar ilmiah kuat

###### 2. Keberlanjutan Impact

- Program pelatihan guru berdampak pada 450 siswa MA
- Pemberdayaan kyai mempengaruhi 2000+ santri
- Model pembelajaran saintifik diadopsi 15 madrasah

###### C. Pengajaran → Pengabdian Masyarakat

###### 1. Experiential Learning

- Mahasiswa mengaplikasikan teori dalam pengabdian

- Soft skills mahasiswa berkembang optimal
  - Pemahaman terhadap realitas sosial meningkat
2. **Character Building**
    - Nilai-nilai altruisme tertanam dalam diri mahasiswa
    - Kepedulian sosial mahasiswa meningkat 75%
    - Leadership skills berkembang melalui program komunitas

#### 4.2 Dampak Terhadap Stakeholder

##### A. Mahasiswa

1. **Kompetensi Akademik**
  - Kemampuan berpikir kritis meningkat
  - Literasi penelitian berkembang
  - Publikasi mahasiswa: 8 artikel jurnal dalam 2 tahun
2. **Kompetensi Sosial**
  - Kemampuan komunikasi dan presentasi
  - Leadership dan teamwork
  - Empati dan kepedulian sosial

##### B. Dosen

1. **Pengembangan Profesional**
  - Produktivitas penelitian meningkat 60%
  - Kualitas pembelajaran yang lebih baik
  - Jaringan kerjasama yang luas
2. **Kontribusi Ilmiah**
  - 12 artikel jurnal nasional terakreditasi
  - 3 artikel jurnal internasional
  - 5 buku dan monograf

##### C. Masyarakat

1. **Peningkatan Kualitas Pendidikan**
  - Kompetensi guru PAI meningkat
  - Metode pembelajaran lebih variatif
  - Hasil belajar siswa meningkat
2. **Penguatan Institusi Keagamaan**
  - Kapasitas kyai dan ustadz bertambah
  - Program pesantren lebih terstruktur
  - Kualitas pendidikan karakter meningkat

## V. MONITORING DAN EVALUASI

### 5.1 Sistem Monitoring

1. **Indikator Kinerja Utama (IKU)**
  - Jumlah penelitian yang diintegrasikan dalam pembelajaran
  - Persentase program pengabdian berbasis penelitian
  - Tingkat kepuasan stakeholder
2. **Mekanisme Monitoring**
  - Laporan bulanan dari setiap dosen
  - Evaluasi semester melalui FGD
  - Survey kepuasan mahasiswa dan masyarakat

### 5.2 Hasil Evaluasi

1. **Pencapaian Target**
  - Integrasi penelitian-pengajaran: 85% (target 80%)

- Program pengabdian berbasis penelitian: 100% (target 75%)
- Kepuasan mahasiswa: 88% (target 85%)

## **2. Identifikasi Tantangan**

- Keterbatasan dana penelitian
- Beban kerja dosen yang tinggi
- Koordinasi antar program yang perlu diperkuat

## **VI. RENCANA PENGEMBANGAN**

### **6.1 Jangka Pendek (2025)**

#### **1. Peningkatan Kualitas Penelitian**

- Target 5 artikel jurnal internasional
- Peningkatan dana penelitian 50%
- Kerjasama penelitian dengan 3 PT lain

#### **2. Inovasi Pembelajaran**

- Pengembangan 5 mata kuliah hybrid
- Implementasi teknologi AR/VR dalam pembelajaran
- Pelatihan dosen dalam digital pedagogy

### **6.2 Jangka Menengah (2025-2027)**

#### **1. Pengembangan Program Unggulan**

- Center for Islamic Education Research
- Program sertifikasi guru PAI professional
- Klinik konsultasi pendidikan Islam

#### **2. Ekspansi Jaringan**

- Kerjasama internasional dengan 2 universitas
- Program student/staff exchange
- Joint research dengan institusi luar negeri

## **VII. PENUTUP**

### **7.1 Kesimpulan**

Integrasi tridharma perguruan tinggi di Program Studi PAI STIT Miftahul Ulum Bangkalan telah dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Sinergitas antara penelitian, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat terbukti memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas lulusan dan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan Islam di wilayah Madura.

### **7.2 Komitmen Berkelanjutan**

Program studi berkomitmen untuk terus mengembangkan model integrasi tridharma yang lebih inovatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat, dengan tetap mempertahankan standar kualitas akademik yang tinggi.