



STIT MIFTAHUL ULUM
Bangkalan

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN **2022-2036** **STIT MIFTAHIUL ULUM BANGKALAN**



[stitmu_bangkalan](https://www.instagram.com/stitmu_bangkalan)

www.stitmuba.ac.id





SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 374 Kedungdung Patereman Modung Bangkalan Kode Pos: 69166 Jawa Timur

☎ 0812-1660-4608 ✉ stitmu6570@gmail.com 🌐 www.stitmu.ac.id

Terakreditasi Baik Berdasarkan SK BAN-PT No. 269/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2021 Tanggal 30 Maret 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
MIFTAHUL ULUM BANGKALAN NOMOR :
065.070/01.176/03.2022
TENTANG
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)
STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN PERIODE 2022-2036
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Menimbang	a	bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 7 Ayat (3) huruf b Undang- Undang Nomor 12 tahun 2012 tertanggal 10 Agustus 2012 Tentang Pendidikan Tinggi perlu ditetapkan Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tentang Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan;
	b	bahwa dalam rangka penyesuaian dengan agenda transformasi dan berbagai perkembangan dalam penyelenggaraannya, STIT Miftahul Ulum Bangkalan perlu dilakukan revisi terhadap Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan Periode 2022-2036.
Mengingat	1	Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional.
	2	Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
	3	Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2002 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan PerguruanTinggi.
	4	Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen
	5	Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
	6	Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tentang Statuta STIT Miftahul Ulum Bangkalan
MEMUTUSKAN		
Menetapkan	:	Keputusan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Miftahul Ulum Bangkalan tentang Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan periode 2022- 2036

Bangkalan, 6 Maret 2022
Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Dr. H. Ach. Subaidi Aff., M. Pd
NIDN. 2122016101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas pertolongan-Nya penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Miftahul Ulum Bangkalan berjalan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini berisi gambaran menyeluruh tentang perencanaan strategis berbagai aspek pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sepanjang tahun 2022-2036. Dokumen RIP ini berisi kerangka kebijakan serta rencana pengembangan serta berbagai program dan sasaran yang hendak dicapai secara bertahap dan berkelanjutan. Melalui RIP 2022-2036 ini, diharapkan agar semua pihak yang terlibat dalam pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan dapat termotivasi untuk istiqamah dalam mengembangkan STIT Miftahul Ulum Bangkalan menggapai cita- citanya, memacu diri dalam memfokuskan serta mengejawantahkan segala gerak dan langkah pengembangannya sejalan dengan perencanaan yang telah dirumuskan.

Rencana induk pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini memiliki makna dan nilai sangat penting dan strategis bagi STIT Miftahul Ulum Bangkalan di masa yang akan datang, sebab menjadi pedoman yang dapat menghantarkan STIT Miftahul Ulum Bangkalan menjadi perguruan tinggi yang unggul dan kompetitif dengan nilai-nilai Islam menjadi core di dalamnya. Sebagai salah satu PTKIS yang telah memiliki banyak lulusan, STIT Miftahul Ulum Bangkalan telah berhasil melahirkan banyak keunggulan dalam bidang sosial keagamaan yang signifikan dalam pembangunan bangsa yang bermartabat.

Pelaksanaan Rencana Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan untuk jangka waktu 15 tahun ke depan tentu saja memerlukan dukungan dari semua pihak, terutama komitmen kepemimpinan yang kuat, efektif, efisien dan inovatif serta adaptable dengan berbagai perubahan. Dengan harapan dapat dilaksanakan secara konsisten melalui kebijakan pimpinan serta diikuti oleh peran serta segenap sivitas akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

Akhirnya, pada kesempatan ini saya selaku ketua senat dan sekaligus Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh sivitas akademika yang telah mendedikasikan

pemikiran, emosi, waktu dan energinya atas tersusunnya RIP STIT Miftahul Ulum Bangkalan untuk jangka waktu 15 tahun ke depan. Sehingga STIT Miftahul Ulum Bangkalan menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Kami juga berharap RIP STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini mampu memberikan arah bagi pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan agar mampu menjadi Universitas yang unggul dan kompetitif serta mampu memberikan layanan kepada setiap lapisan masyarakat dengan berbagai program yang relevan.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhai apa pun langkah kita demi kebaikan dan pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan, dan menjadi ladang amal ibadah yang akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Bangkalan, 15 Februari 2022

Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Dr. H. Ach. Subaidi Aff, M. Pd

NIDN. 2122016101

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Pemikiran	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Maksud dan Tujuan.....	3
D. Ruang Lingkup.....	3
BAB II.....	5
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI.....	5
STIT MIFTAHUIL ULUM BANGKALAN.....	5
A. Visi.....	5
B. Misi.....	5
C. Tujuan.....	5
D. Strategi Pencapaian.....	5
BAB III.....	7
ANALISIS SWOT.....	7
A. Kekuatan (Strength).....	7
1. Kelembagaan Institusi STIT Miftahul Ulum.....	7
2. Sumber Daya Manusia.....	7
3. Letak Geografis.....	8
4. Sarana dan Prasarana.....	8
5. Dukungan Jaringan dan Kemitraan Strategis.....	9
B. Kelemahan (Weakness).....	9
C. Peluang (Opportunities).....	9
D. Tantangan (Threats).....	10
BAB IV.....	11
RENCANA INDUK PENGEMBANGAN.....	11
A. Tahun 2022 - 2026 (Developing University Value).....	11
B. Tahun 2027-2031 (Branding position university).....	12
C. Tahun 2032-2036 (Culture Islam Excellent University).....	14
BAB V.....	16
PENUTUP.....	16

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Tujuan Pendidikan Nasional sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 3, adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Perguruan Tinggi Islam sebagai penyelenggara pendidikan tinggi ilmu agama Islam, di masa yang akan datang akan mempunyai peran yang semakin penting, terutama dalam usaha untuk meningkatkan kecerdasan dan harkat martabat bangsa, serta mewujudkan masyarakat Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, sehingga mampu membangun dirinya dan masyarakat sekelilingnya dan dapat memenuhi tugas serta tanggung jawab atas pembangunan bangsa.

Arus globalisasi yang lahir dari rahim modernisasi, ditandai dengan liberalisasi perdagangan antar bangsa menjadi tantangan mutlak yang harus direspon oleh semua komponen bangsa, tidak terkecuali Institusi Perguruan Tinggi Islam di dalamnya. Hal ini mengingatkan perguruan tinggi memiliki peran dan fungsi yang sangat strategis terutama dalam penyiapan sumber daya manusia yang unggul, kompetitif dan profesional. Sebab peningkatan sumber daya manusia yang memiliki keunggulan akademik yang kompetitif merupakan prasyarat dalam memasuki masyarakat global. Hal ini dapat ditunjukkan dari proses perubahan yang terjadi secara perlahan tapi pasti telah menyebabkan pergeseran budaya, pola pikir dan pola sikap, serta pola hidup masyarakat. Dalam batas-batas tertentu, efek perubahan yang ditimbulkannya pun tidak selamanya membawa efek positif, tetapi juga menyisakan eksese negatif yang tidak jarang bertentangan dengan nilai dan norma sosial maupun ajaran agama.

STIT Miftahuil Ulum Bangkalan memiliki tanggung jawab akademik yang sangat besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkontribusi

dalam pembangunan masyarakat. Pencapaian tujuan tersebut tidak dapat dilakukan secara instan namun demikian membutuhkan waktu yang cukup lama. Perencanaan menjadi sangat penting untuk memastikan pencapaian tujuan tersebut berjalan dengan sistematis dan lancar. STIT Miftahuil Ulum Bangkalan harus memiliki rencana pengembangan agar mampu tumbuh dan berkembang dengan adaptif dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan eksternal dan internal.

Penyusunan program pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan dilakukan dengan tahapan (1) evaluasi diri dan diskusi terfokus terkait komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan di program studi yang melibatkan Ketua STIT Miftahuil Ulum Bangkalan, koordinator program studi, dosen, dan tenaga kependidikan dan (2) analisis SWOT untuk merumuskan strategi, program dan kegiatan. Perumusan program pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan: a. Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan 2022-2036, b. Renstra STIT Miftahuil Ulum Bangkalan, 3) dinamika perkembangan IPTEKS terkini; dan 4) hasil evaluasi diri. Selanjutnya legalisasi Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan 2022-2036 dilakukan dengan penerbitan SK Ketua STIT Miftahuil Ulum Bangkalan.

B. Dasar Hukum

Landasan hukum penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005; Tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

6. Peraturan Menteri Agama RI No. 507 Tahun 2003; Tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Satuan Organisasi atau Kerja di Lingkungan Departemen Agama;
7. Statuta STIT Miftahul Ulum Bangkalan no.

C. Maksud dan Tujuan

Dokumen Rencana Induk Pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan dimaksudkan sebagai tujuan untuk :

1. Menjamin kesinambungan dan konsistensi kegiatan atau program menuju pencapaian tujuan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan. Menyiapkan kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan.
2. Menyiapkan strategi untuk pengalokasian sumber daya.

Adapun tujuan rencana pengembangan ini disusun adalah:

1. Sebagai alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
2. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu empat tahun kedepan Sebagai pedoman dalam mengalokasikan dan memanfaatkan sumber daya secara efisien.
3. Sebagai sarana mempertahankan keberlanjutan pengembangan program STIT Miftahuil Ulum Bangkalan.
4. Sebagai instrumen penilaian kinerja STIT Miftahuil Ulum Bangkalan.

D. Ruang Lingkup

Rencana pengembangan STIT Miftahuil Ulum Bangkalan Tahun 2022-2036 merupakan rencana pengembangan tri dharma perguruan tinggi mencakup aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana. Rencana Pengembangan ini dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Langkah- langkah pengembangan dilakukan melalui analisis SWOT yakni dengan melakukan identifikasi yakni kekuatan (Strengths), kelemahan

(Weaknesses), peluang (Opportunity) dan tantangan (Threats), sehingga mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi kekuatan yang dimiliki sebagai daya dorong yang kuat, dan peluang yang tersedia sebagai perolehan lembaga, serta kelemahan yang dimiliki yang perlu ditanggulangi.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
STIT MIFTAHUIL ULUM BANGKALAN

A. Visi

Visi STIT Miftahuil Ulum Bangkalan yaitu “Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Pesantren”

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mensinergikan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai- nilai keislaman Ahlul Sunnah wal Jamaah.
2. Menyelenggarakan penelitian ilmu- ilmu keislaman berbasis multidisipliner dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berpengetahuan luas, dan berwawasan Ahlul Sunnah Wal Jama'ah.
2. Menghasilkan produk pemikiran melalui penelitian yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

D. Strategi Pencapaian

1. Membangun kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri untuk pengembangan kualitas dan kuantitas pendidikan, penelitian dan publikasi ilmiah (tridharma perguruan tinggi)
2. Penguatan pengamalan nilai-nilai Islam Ahlul Sunnah wal Jamaah dalam iklim perguruan tinggi berbasis pesantren.
3. Pengembangan kualitas dan kuantitas riset dosen.
4. Pembinaan terprogram terhadap lembaga-lembaga pendidikan Islam dan organisasi sosial keagamaan.

5. Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi guna tercapainya program penguatan nilai-nilai sosial keagamaan masyarakat.

BAB III ANALISIS SWOT

A. Kekuatan (Strength)

1. Kelembagaan Institusi STIT Miftahul Ulum.

Tersedianya lembaga Pendidikan Tinggi, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahuil Ulum Bangkalan, yang menyediakan fasilitas penunjang kegiatan akademis Pendidikan Tinggi. Terdiri atas: *Pertama* Program Studi Pendidikan Agama Islam; *Kedua*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Ditambah dengan 2 unit pelaksana teknis: biro akademik, biro administrasi umum dan keuangan. Selain itu, terdapat 2 lembaga penunjang; Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Sedangkan untuk pengembangan kemahasiswaan, terdapat Badan Eksekutif Mahasiswa, Himpunan Mahasiswa Prodi, serta Unit Kegiatan Mahasiswa seperti Pramuka, Paduan Suara, dan Resimen Mahasiswa (MENWA).

2. Sumber Daya Manusia

STIT Miftahul Ulum Bangkalan didukung oleh sumber daya akademik yang unggul dan berkomitmen, dengan 19 dosen tetap yang seluruhnya merupakan lulusan pondok pesantren. Komposisi keahlian ini tidak hanya menjamin profesionalisme di bidangnya, tetapi juga menjadi fondasi kokoh untuk mewujudkan visi dan misi institusi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. Lebih dari sekadar kualifikasi, kualitas dosen tercermin dari pencapaian dan dinamika pengembangan karirnya: 21% telah menduduki jabatan fungsional, 21% lainnya sedang dalam proses kenaikan jabatan menjadi lektor, dan 37% telah tersertifikasi. Dengan komposisi yang didominasi oleh 58% asisten ahli yang penuh potensi, kampus ini memiliki pondasi yang kuat dan dinamis untuk terus berkembang. Selain itu, demi kelancara kegiatan akademik, PT memiliki 5 staff yang bertanggung jawab di BAK, BAU dan keuangan, serta perpustakaan dan laboratorium. Kombinasi antara keahlian akademik, karakter pesantren, dan komitmen pada pengembangan diri ini menjadikan para dosen sebagai kekuatan utama dalam mendorong kemajuan dan pencapaian Tri Dharma Perguruan Tinggi secara menyeluruh.

3. Letak Geografis

Letak geografis STIT Miftahul Ulum Bangkalan merupakan salah satu aset strategis yang unik. Berada tepat di perbatasan antara dua kabupaten utama di Madura, yaitu Sampang dan Bangkalan, kampus ini berfungsi sebagai titik temu dan jembatan pendidikan yang mudah diakses. Posisi sentral ini menjadi daya tarik kuat bagi calon mahasiswa dari kedua wilayah tersebut, baik yang berasal dari kawasan pesisir Selatan Madura maupun dari daerah pedalaman. Dengan demikian, lokasi yang strategis tidak hanya memperluas jangkauan dan daya tarik institusi, tetapi juga memperkaya keragaman latar belakang mahasiswa. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan representatif, mencerminkan kekayaan sosio-kultural masyarakat Madura secara lebih utuh.

4. Sarana dan Prasarana

STIT Miftahul Ulum Bangkalan memiliki sarana dan prasarana yang dirancang untuk mendukung pengalaman belajar yang komprehensif dan pengembangan akademik yang optimal. Kampus ini dilengkapi dengan ruang kelas representatif yang dapat mengakomodasi 25–40 mahasiswa per kelas, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan proporsional. Selain ruang kelas, tersedia *Student Hub* yang menjadi pusat pengembangan minat dan bakat mahasiswa, mencakup ruang administrasi untuk Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMP), dan berbagai Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Selain itu, sebagai bentuk adaptasi terhadap perkembangan teknologi, kami telah sepenuhnya menerapkan sistem akademik berbasis online yang terintegrasi, memungkinkan mahasiswa dan dosen mengakses materi pembelajaran, administrasi akademik, dan layanan informasi secara digital untuk mendukung kelancaran proses belajar-mengajar yang fleksibel dan efektif.

Disamping itu, keunggulan strategis yang menjadi modal dasar pengembangan jangka panjang adalah kepemilikan lahan yang cukup luas di lokasi kampus. Lahan yang tersedia saat ini memberikan peluang besar bagi STIT Miftahul Ulum Bangkalan untuk melakukan ekspansi dan pembangunan infrastruktur baru secara bertahap sesuai dengan kebutuhan pengembangan institusi untuk bertransformasi menjadi

universitas di tahun 2036.

Untuk mendorong budaya akademik dan penelitian, kami mengoperasikan *Rumah Jurnal* yang menaungi empat jurnal ilmiah terakreditasi dan bereputasi, yaitu *el-Aulad: Jurnal Pendidikan Dasar*, *Al-Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, *Mafatih Journal of Islamic Studies (MJIS)*, dan *Lin Nās: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Selain itu, fasilitas pendukung pendidikan meliputi perpustakaan dengan koleksi literatur yang terus diperbarui, laboratorium microteaching untuk pengembangan kompetensi pedagogis, laboratorium komputer terpadu untuk mendukung literasi digital dan penelitian, serta laboratorium keagamaan yang memfasilitasi pendalaman praktik dan studi Islam secara aplikatif. Melalui fasilitas yang terintegrasi ini, STIT Miftahul Ulum Bangkalan berkomitmen untuk menciptakan ekosistem akademik yang dinamis, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan abad ke-21.

5. Dukungan Jaringan dan Kemitraan Strategis

STIT Miftahul Ulum Bangkalan secara aktif membangun dan mengembangkan komunitas jejaring yang kuat dengan berbagai lembaga mitra, baik di tingkat lokal maupun nasional. Kemitraan ini menjadi salah satu pilar penting dalam upaya meningkatkan kapasitas keilmuan dan memperluas dampak institusi. Kerja sama yang dibangun tidak hanya berfokus pada implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, tetapi juga mencakup bidang-bidang strategis lainnya yang relevan dengan pengembangan institusi. Melalui kolaborasi yang berkelanjutan ini, kampus dapat saling berbagi sumber daya, pengetahuan, dan praktik terbaik, sehingga memperkuat posisinya sebagai institusi pendidikan yang adaptif, terkoneksi, dan senantiasa berkembang sesuai dengan tuntutan zaman.

B. Kelemahan (Weakness)

1. Fasilitas pendukung pembelajaran yang belum memadai.
2. Mekanisme monitoring, rewards dan punishment terhadap kinerja dosen dan karyawan belum optimal.
3. Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi belum dilaksanakan secara seimbang dan optimal

4. Jumlah tenaga dosen Program Studi yang berpendidikan S3 relatif belum memadai.

C. Peluang (Opportunities)

1. Minat (animo) masyarakat untuk menyekolahkan anak-anaknya ke STIT Miftahul Ulum Bangkalan cukup besar
2. Letak geografis STIT Miftahul Ulum Bangkalan yang berada di perbatasan kabupaten Bangkalan dan Sampang membuka peluang calon mahasiswa dari berbagai kabupaten.
3. Adanya kebijakan pemerintah berupa undang-undang guru dan dosen (Undang Undang Nomor 20/2005), sertifikasi guru serta PP 19/2005.
4. Adanya peluang untuk pembukaan/pengembangan program-program studi lainnya di luar program studi yang telah ada.
5. Adanya komitmen pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas SDM daerah.
6. Adanya kerja sama Program Studi STIT Miftahul Ulum Bangkalan dengan Pemerintah Daerah, serta lembaga-lembaga mitra lainnya seperti perguruan tinggi lain.
7. Adanya kerjasama dan semangat yang tinggi dari seluruh civitas akademika untuk maju.
8. Besarnya tuntutan stakeholders untuk peningkatan mutu layanan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

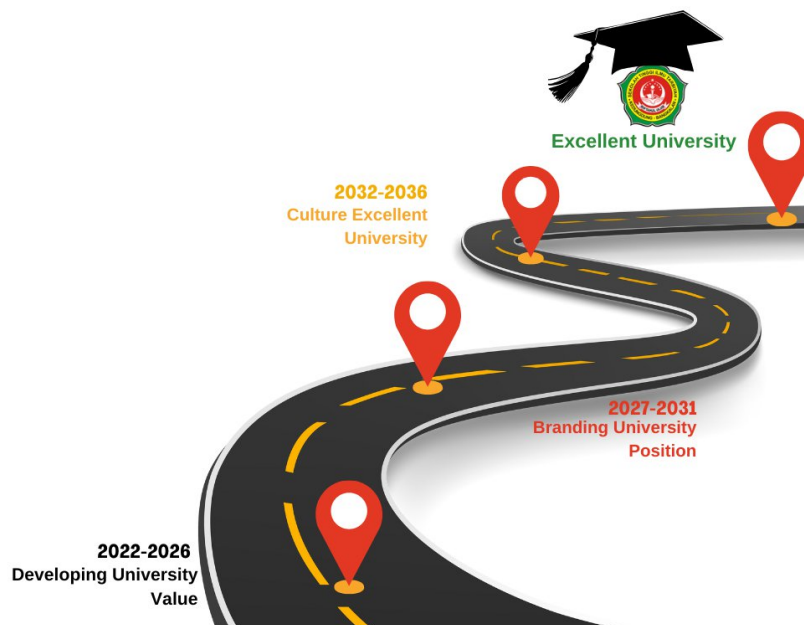
D. Tantangan (Threats)

1. Persaingan pada industri pendidikan yang lebih ketat secara kualitas maupun kuantitas
2. Biaya pendidikan yang cenderung meningkat dikhawatirkan mempengaruhi perilaku masyarakat untuk melanjutkan pendidikan strata 1
3. Tuntutan kualitas masyarakat yang semakin meningkat dan dinamis mendorong program studi lebih kreatif.
4. Kebijakan ekonomi pemerintah membawa implikasi pada semakin berkurang dan bergesernya peranan pemerintah dalam berbagai hal terutama dalam masalah pendanaan.

BAB IV

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

Dalam rangka mewujudkan cita-cita besar keilmuan STIT Miftahul Ulum Bangkalan untuk menjadi pusat kajian keilmuan Pendidikan Islam (Islamic Excellent University) ditempuh melalui pengembangan sumber daya manusia, pengembangan program studi, pengembangan sarana fisik, pengembangan teknologi, pengembangan organisasi dan manajemen, menciptakan lingkungan yang kondusif. STIT Miftahul Ulum Bangkalan menyusun Rencana Induk Pengembangan 15 tahun (2022- 2036) sebagaimana tergambar dalam milestone di bawah ini:



A. Tahun 2022 - 2026 (Developing University Value)

1. Terbentuknya sistem akademik yang tertata, baik pada pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara online;
2. Terbangunnya sistem akademik yang terintegrasi dengan melakukan optimalisasi university value pada setiap aspek kegiatan baik pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kegiatan penunjang lainnya;
3. Tumbuhnya budaya akademik dengan membangun nuansa inklusif dalam kebijakan universitas;
4. Tumbuhnya budaya akademik dengan meningkatkan produktivitas kajian keislaman dalam berbagai bentuk kegiatan;

5. 25% dosen berpendidikan doktor;
6. 50% dosen memiliki jabatan fungsional Lektor ;
7. 35% dosen telah mengikuti sertifikasi dosen;
8. Meningkatkan kualitas kompetensi mengajar dosen melalui program peningkatan kompetensi dosen pemula (PKDP)
9. Meningkatkan Produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan penyusunan proposal hibah Litapdimas untuk meningkatkan daya saing dosen dalam mendapatkan HIBAH dari Rijen Pendidikan Tinggi Islam (DIKTIS).
10. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra dan pemerintah untuk mendorong peningkatan hibah dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
11. 75% sivitas akademika telah menggunakan internet dalam upaya membangun kultur akademik;
12. Terdapat program studi terakreditasi Baik Sekali dan menambah beberapa Prodi Baru;
13. Perubahan bentuk Lembaga menjadi institut
14. Terdapat Jurnal terakreditasi Sinta;
15. Meningkatkan mutu lembaga melalui upaya external bachmarking dengan perguruan tinggi yang lebih maju;
16. Meningkatkan jumlah visiting lecturer DTSPS pada perguruan tinggi mitra;
17. Meningkatkan layanan minat bakat bagi mahasiswa agar mampu berdaya saing lokal dan nasional;
18. Rekrutmen dosen tetap dengan kualifikasi S2/S3 dan latar belakang keilmuan yang relevan;
19. Meningkatkan kualifikasi dosen lama melalui program beasiswa studi lanjut.

B. Tahun 2027-2031 (Branding position university)

1. Meningkatkan strategi branding positioning pimpinan dan DTSPS dalam keterlibatan pada organisasi publik tingkat nasional;
2. Meningkatkan jumlah visiting lecturer DTSPS pada perguruan tinggi mitra di tingkat nasional;
3. Menggali peluang kerja sama dengan instansi/lembaga untuk

- mendapatkan bea siswa;
4. Meningkatkan kuantitas external benchmarking untuk mendapat referensi kemajuan yang lebih komprehensif;
 5. Bertambahnya kerja sama internasional yang visible dan meningkatkan kualitas SDM sivitas akademika, di tingkat Asia;
 6. Meningkatkan layanan minat bakat bagi mahasiswa agar mampu berdaya saing secara nasional maupun global;
 7. Tertatanya infrastruktur perkantoran untuk berbagai layanan berstandar nasional;
 8. Tertatanya infrastruktur pendukung untuk kegiatan minat dan bakat mahasiswa pada lingkup akademik maupun non akademik untuk event-event berskala nasional dan regional;
 9. Terbangunnya sistem tata kelola yang efektif dan efisien melalui kepemimpinan yang akuntabel, kredibel, transparan, bertanggung jawab, dan adil;
 10. terbangunnya sistem promosi lintas kampus dan Negara yang terintegrasi dan valuable, dengan kunjungan ke website lembaga minimal 10.000 pengunjung setiap hari;
 11. Tumbuhnya berbagai kegiatan akademik dan non akademik yang dilakukan oleh universitas dengan lembaga-lembaga luar negeri, dengan adanya tindak lanjut berupa MoA;
 12. 65% program studi terakreditasi baik sekali
 13. Tumbuhnya jumlah penelitian dengan hibah dari luar negeri atau penelitian-penelitian yang dipresentasikan pada kegiatan ilmiah dan meningkatnya dana penelitian lebih dari 10% dari keseluruhan dana lembaga;
 14. Meningkatnya jumlah HKI dan menyiapkan proses hak paten;
 15. 75% dosen berpendidikan Doktor;
 16. 60% dosen memiliki jabatan akademik Lektor Kepala;
 17. Terdapat Jurnal terakreditasi sinta 2/1;
 18. Meningkatkan anggaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang memiliki output publikasi pada jurnal bereputasi;
 19. Memperluas sosialisasi tentang penerimaan mahasiswa jalur beasiswa dan prestasi;

20. Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pendidikan dan pelatihan pelayanan prima.
21. Melibatkan peneliti dari kampus-kampus negara ASEAN untuk terlibat dalam penelitian dan memperluas jaringan pengabdian pada masyarakat di negara ASEAN;
22. Melakukan assesment tenaga kependidikan berbasis pelayanan prima;
23. Memperkuat website lembaga untuk menarik perhatian calon mahasiswa;
24. Mengembangkan Sertifikasi keahlian bagi program studi tertentu;

C. Tahun 2032-2036 (Culture Islam Excellent University)

1. Tertatanya sistem terintegrasi dengan kurikulum program studi dan pengembangan akhlak yang baik, dengan kapasitas lebih dari 50% dari jumlah mahasiswa baru;
2. Memperkuat kapasitas sikap excellent service tenaga kependidikan;
3. Merubah status PT menjadi Universitas
4. Memperkuat dan mengembangkan website dan sistem informasi akademik berbasis teknologi
5. Mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan
6. Mengirimkan mahasiswa untuk melakukan pengabdian pada masyarakat di daerah yang dianggap intoleran;
7. Mendesiminasikan distingsi islamic excellent university;
8. Menambah jumlah rumah pusat kajian Pendidikan islam yang bersumber dari pemerintah daerah/pusat dan sumber lainnya;
9. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan tahfidz internasional;
10. Menyiapkan tenaga kependidikan untuk benchmarking Excellent Service ke kampus terbaik di tingkat nasional maupun asean;
11. Melakukan program percepatan guru besar;
12. memperluas kerjasama visiting lecture dengan universitas terbaik di ASEAN serta meningkatkan jumlah publikasi tertinggi pada jurnal bereputasi di level ASEAN;
13. Mengembangkan sertifikasi internasional pada program studi;
14. Mendorong dosen untuk mendaftarkan penelitiannya menjadi hak paten;
15. Memastikan diri sebagai PTKI yang memiliki jumlah publikasi tertinggi pada jurnal bereputasi Sinta 1 / Scopus

16. Mengikutsertakan secara aktif mahasiswa di level ASEAN;
17. Menambah dana penelitian kolaboratif dengan peneliti di universitas di negara ASEAN;
18. Menjadi dosen tamu di kampus-kampus negara ASEAN;
19. Memberikan kesempatan lebih terbuka kepada mahasiswa asing dari ASEAN;
20. Memastikan lulusan dapat diterima di luar negara ASEAN;
21. Menambah jumlah sitasi pada jurnal bereputasi;
22. Membuka jaringan kerjasama internasional tentang pengelolaan kampus berbasis Islamic excellent university;
23. Mempersiapkan mahasiswa untuk mendapatkan penghargaan berskala internasional;
24. Mempersiapkan dosen menjadi dosen tamu di universitas mitra ASEAN
25. Mempersiapkan program studi bersertifikasi internasional.

PENUTUP

Rencana Pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan tahun 2022-2036 merupakan dasar pengembangan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan di lingkungan STIT Miftahul Ulum Bangkalan. Rencana Pengembangan ini selanjutnya dijabarkan ke dalam Rencana Kinerja Anggaran Tahunan (RKAT) STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan dan/atau ketidak berhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana pengembangan menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka Koordinator/Kaprodi Program Studi dapat melakukan perubahan dengan persetujuan Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

Berhasilnya implementasi Rencana Pengembangan ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan STIT Miftahul Ulum Bangkalan. Keberhasilan pelaksanaan rencana pengembangan ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap unsur dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi di STIT Miftahul Ulum Bangkalan hanya tersedia satu jalan untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Rencana Pengembangan ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT.