



# ROAD MAP

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

2022-2026



**STIT Miftahul Ulum Bangkalan**

## LEMBAR PENGESAHAN

<b>Dokumen</b>	Road Map Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LP2M STIT Miftahul Ulum Bangkalan
<b>Periode</b>	2022–2026
<b>Unit Penyusun</b>	LP2M STIT Miftahul Ulum Bangkalan
<b>Sifat Dokumen</b>	Pedoman arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat institusi
<b>Tanggal Penetapan</b>	31 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Ach. Subaidi. AF, M.Pd  
NIDN. 2122016101

Disahkan oleh,

Ketua LP2M STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Fawaidur Ramdhani, M.Ag  
NIDN. 2104049505

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen Road Map Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LP2M STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tahun 2022–2026 dapat disusun dengan baik. Dokumen ini menjadi pedoman institusional dalam mengarahkan, memadukan, dan memperkuat kegiatan penelitian dan pengabdian dosen agar selaras dengan visi perguruan tinggi, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi.

Road map ini disusun melalui penggabungan serta harmonisasi arah pengembangan dari roadmap penelitian dan pengabdian Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dari dua dokumen tersebut, LP2M merumuskan tema unggulan institusional yang menegaskan kekhasan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sebagai perguruan tinggi berbasis pesantren yang berkhidmat pada pengembangan pendidikan Islam, pendidikan dasar, karakter, budaya religius, inovasi pembelajaran, dan pemberdayaan masyarakat.

Kami berharap dokumen ini menjadi acuan bersama bagi dosen, program studi, dan seluruh pemangku kepentingan dalam menyusun proposal, melaksanakan kegiatan, menghasilkan luaran, membangun kemitraan, serta melakukan evaluasi keberhasilan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara terarah, dan berkelanjutan.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bangkalan, 31 Januari 2022

Tim Penyusun LP2M

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang.....	5
B. Tujuan.....	5
C. Dasar Hukum.....	6
D. Landasan Integrasi Road Map.....	6
BAB II ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN LP2M.....	7
A. Visi Road Map LP2M.....	7
B. Misi Road Map LP2M.....	7
C. Sasaran Strategis.....	7
D. Tema Unggulan Institusi.....	7
BAB III ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT.....	9
A. Skema Pengembangan.....	9
Tabel 2 Skema Tiga Fase.....	9
B. Tahapan Penelitian dan Pengabdian 2022–2026.....	10
C. Klaster Riset dan Pengabdian LP2M.....	13
BAB IV STRATEGI PELAKSANAAN, LUARAN, DAN MONITORING EVALUASI.....	15
A. Strategi Pelaksanaan.....	15
B. Target Luaran Institusi.....	15
C. Monitoring dan Evaluasi.....	16
D. Matriks Integrasi Sumber Road Map.....	16
BAB V PENUTUP.....	17

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan bagian integral dari tridharma perguruan tinggi yang tidak dapat dipisahkan dari pendidikan dan pengajaran. Pada konteks STIT Miftahul Ulum Bangkalan, kedua bidang tersebut harus diarahkan secara sistematis agar mampu menjawab kebutuhan nyata sekolah, madrasah, pesantren, keluarga, dan masyarakat serta sekaligus memperkuat identitas keilmuan kampus yang berbasis pesantren.

Dokumen road map dibutuhkan agar kegiatan penelitian dan pengabdian dosen tidak berjalan sporadis, tetapi tumbuh dalam alur pengembangan yang jelas dari tahap pemetaan masalah, pengembangan model, penciptaan produk akademik, hilirisasi hasil, sampai pada penguatan reputasi institusi. Dengan adanya road map, pengelolaan sumber daya, penetapan tema unggulan, pembentukan jejaring mitra, dan pengukuran luaran menjadi lebih terarah.

Road map ini disusun dengan mengintegrasikan dua dokumen dasar, yaitu roadmap penelitian dan pengabdian Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Roadmap PAI menonjolkan pengembangan Pendidikan Agama Islam, budaya religius, media pembelajaran PAI, edupreneur, pendidikan karakter, anti-radikalisme, serta student well-being. Sementara itu, roadmap PGMI menonjolkan pembelajaran berbasis HOTS abad 21, kearifan lokal, pembelajaran terintegrasi, STEM, pengembangan media, perangkat evaluasi, evaluasi kebijakan pendidikan MI/SD, dan bahan ajar pembelajaran dasar. Integrasi kedua arah tersebut menghasilkan fokus institusional LP2M yang lebih komprehensif, lintas prodi, dan tetap berakar pada keunggulan kampus.

### **B. Tujuan**

1. memberikan arah pengembangan penelitian dan pengabdian pada tingkat institusi.
2. menyelaraskan tema unggulan LP2M dengan visi, misi, dan kekhasan STIT Miftahul Ulum Bangkalan.
3. mendorong kolaborasi dosen lintas prodi dan mahasiswa.
4. menguatkan relevansi kegiatan dengan kebutuhan mitra dan masyarakat.
5. meningkatkan mutu luaran berupa publikasi, HKI, modul, buku ajar, rekomendasi kebijakan, dan model pemberdayaan.

### **C. Dasar Hukum**

1. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang perubahan atas peraturan mengenai penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.
2. Petunjuk teknis bantuan penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
3. Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018–2028.
4. Statuta STIT Miftahul Ulum Bangkalan.
5. Renstra dan Renop STIT Miftahul Ulum Bangkalan.
6. Kebijakan dan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

### **D. Landasan Integrasi Road Map**

Integrasi road map LP2M dilandasi oleh tiga prinsip utama. Pertama, prinsip keselarasan kelembagaan, yaitu seluruh tema penelitian dan pengabdian harus memperkuat jati diri STIT Miftahul Ulum Bangkalan sebagai perguruan tinggi Islam berbasis pesantren. Kedua, prinsip kebermanfaatan, yaitu setiap tema perlu diarahkan untuk memberi solusi nyata bagi lembaga pendidikan dan masyarakat. Ketiga, prinsip keberlanjutan, yaitu kegiatan penelitian dan pengabdian harus bergerak dari tahap dasar menuju luaran yang lebih kuat, terpublikasi, terdokumentasi, dapat diterapkan, dan dikembangkan bersama mitra.

## **BAB II ARAH KEBIJAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN LP2M**

### **A. Visi Road Map LP2M**

Menjadi pusat pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul, kolaboratif, inovatif, dan berbasis pesantren dalam bidang pendidikan Islam dan pendidikan dasar.

### **B. Misi Road Map LP2M**

1. Mengembangkan penelitian unggulan dalam bidang Pendidikan Agama Islam, pendidikan dasar, teknologi pembelajaran, dan budaya religius berbasis pesantren.
2. Menghasilkan inovasi akademik berupa model, media, perangkat evaluasi, bahan ajar, dan rekomendasi kebijakan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian untuk peningkatan mutu sekolah, madrasah, pesantren, dan lembaga sosial-keagamaan.
4. Mendorong hilirisasi luaran melalui publikasi, HKI, modul, buku ajar, sekolah/madrasah binaan, dan kemitraan berkelanjutan.

### **C. Sasaran Strategis**

1. Terbentuknya tema unggulan penelitian dan pengabdian tingkat institusi.
2. Meningkatnya kuantitas dan kualitas proposal serta kegiatan penelitian dan pengabdian dosen.
3. Meningkatnya luaran institusi berupa artikel, prosiding, HKI, modul, buku ajar, dan produk akademik.
4. Terbangunnya kemitraan aktif dengan sekolah, madrasah, pesantren, pemerintah, dan masyarakat.
5. Terwujudnya sekolah/madrasah/pesantren mitra binaan sebagai lokasi implementasi hasil penelitian dan pengabdian.

### **D. Tema Unggulan Institusi**

Adapun tema unggulan yang menjadi fokus kajian dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ialah sebagai berikut

Tabell tema unggulan

No.	Tema Unggulan	Deskripsi Fokus
1	<b>Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Dasar Berbasis Pesantren</b>	Mencakup implementasi PAI, pendidikan Islam di sekolah, madrasah, keluarga, masyarakat, serta penguatan pendidikan dasar berwawasan pesantren.
2	<b>Pembelajaran Inovatif dan Transformasi Kurikulum</b>	Mencakup HOTS abad 21, pembelajaran terintegrasi, STEM, model pembelajaran PAI kontemporer, blended learning, dan implementasi kurikulum merdeka.
3	<b>Media, Teknologi, dan Bahan Ajar Pembelajaran</b>	Mencakup pengembangan media pembelajaran, pemanfaatan teknologi informasi, perangkat evaluasi, modul, dan bahan ajar untuk PAI maupun pembelajaran dasar.
4	<b>Karakter, Budaya Religius, Moderasi, dan Student Well-being</b>	Mencakup pendidikan karakter berbasis pesantren, budaya religius, anti-radikalisme, sekolah ramah anak, dan kesejahteraan peserta didik.
5	<b>Kebijakan Pendidikan, Edupreneur, dan Pemberdayaan Masyarakat</b>	Mencakup evaluasi kebijakan pendidikan MI/SD, edupreneur, pemberdayaan guru, penguatan kelembagaan mitra, dan pengembangan masyarakat pendidikan.



## BAB III ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

### A. Skema Pengembangan

Road map LP2M menggunakan pendekatan bertahap yang menggabungkan pola pengembangan roadmap PAI dan PGMI. Pada tahun awal, penelitian dan pengabdian difokuskan pada pemetaan dan riset dasar. Tahap berikutnya diarahkan pada riset terapan, pengembangan model, media, dan perangkat akademik. Tahap akhir diarahkan pada hilirisasi hasil, penguatan kemitraan, perluasan dampak, dan reputasi institusi. Pola ini juga selaras dengan kerangka Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT), mulai dari TKT 1–3 pada fase fondasi, TKT 4–6 pada fase pengembangan, hingga TKT 7–9 pada fase implementasi dan hilirisasi.

Tabel 2 Skema Tiga Fase

Fase	Rentang Tahun	Orientasi	Kerangka TKT
Fase 1	2022	Pemetaan masalah, riset dasar, dan baseline kebutuhan mitra.	TKT 1–3
Fase 2	2023–2024	Pengembangan model, media, perangkat evaluasi, bahan ajar, dan pendampingan tematik.	TKT 4–6
Fase 3	2025–2026	Hilirisasi hasil, implementasi luas, penguatan kemitraan, dan reputasi institusi.	TKT 7–9

## B. Tahapan Penelitian dan Pengabdian 2022–2026



Gambar 1 tahapan utama road map LP2M 2022-2026

Tahapan utama Road Map LP2M 2022–2026 dalam bentuk garis waktu yang bergerak secara bertahap dari 2022 hingga 2026. Setiap tahun menggambarkan fase penguatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang saling berkelanjutan, mulai dari tahap awal pemetaan hingga tahap reputasi kelembagaan.

Pada tahun 2022, roadmap berada pada tahap Fondasi dan pemetaan. Fokus penelitian diarahkan pada kajian implementasi PAI di sekolah/madrasah, pendidikan Islam dalam keluarga dan masyarakat, pembelajaran dasar, HOTS abad 21, kearifan lokal, serta pemetaan masalah mitra. Sementara itu, fokus PkM menitikberatkan pada pendampingan mutu pembelajaran dasar, penguatan karakter, dan penguatan dasar keagamaan di sekolah, madrasah, dan masyarakat. Luaran utama pada tahap ini berupa laporan penelitian/PkM, artikel internal, peta masalah mitra, dan basis data kebutuhan lapangan.

Pada tahun 2023, roadmap masuk ke tahap Model atau pengembangan model. Fokus penelitian berkembang pada model pembelajaran PAI kontemporer, budaya religius, pembelajaran terintegrasi, STEM, dan pemanfaatan TIK. Adapun PkM diarahkan pada pendampingan budaya religius, pemanfaatan teknologi informasi, dan pelatihan pembelajaran inovatif. Luaran utamanya meliputi artikel jurnal, modul pelatihan, draft model/media, serta kemitraan implementatif.

Pada tahun 2024, tahap yang dituju adalah Produk atau produk akademik dan R&D. Fokus penelitian mulai menghasilkan bentuk yang lebih konkret seperti media pembelajaran, perangkat evaluasi, bahan ajar, blended learning, dan instrumen penilaian. Fokus PkM mencakup pelatihan perancangan pembelajaran dan asesmen, pendampingan media pembelajaran, serta inovasi pengajaran. Luaran utamanya berupa HKI, prototype media, buku/modul, dan publikasi nasional.

Pada tahun 2025, roadmap memasuki tahap Hilirisasi strategis. Penelitian difokuskan pada karakter berbasis pesantren, anti-radikalisme, student well-being, evaluasi kebijakan pendidikan MI/SD, dan kurikulum merdeka. PkM diarahkan pada pendampingan

sekolah/madrasah binaan, internalisasi nilai religius, PAIKEM, dan penguatan kurikulum merdeka. Luaran utamanya adalah jurnal Sinta, prosiding, rekomendasi kebijakan, HKI, dan model pendampingan.

Pada tahun 2026, roadmap mencapai tahap Reputasi, yaitu ekspansi, replikasi, dan reputasi. Fokus penelitian diarahkan pada pengembangan bahan ajar institusional, inovasi pembelajaran unggul, replikasi model pada mitra yang lebih luas, serta kolaborasi eksternal. Fokus PkM mencakup pelatihan inovasi pembelajaran kurikulum merdeka, penguatan jejaring binaan, dan perluasan kemitraan pengabdian berbasis hasil riset. Luaran utama pada tahap ini adalah buku ajar, MoU/MoA aktif, publikasi bereputasi, serta sekolah/madrasah/pesantren binaan yang berkelanjutan.

Tabel 3 Tahapan Penelitian dan Pengabdian 2022–2026

Tahun	Tahap	Fokus Penelitian	Fokus PkM	Luaran Utama
2022	Fondasi dan pemetaan	Kajian implementasi PAI di sekolah/madrasah; pendidikan Islam dalam keluarga dan masyarakat; pembelajaran dasar; HOTS abad 21; kearifan lokal; pemetaan masalah mitra.	Pendampingan mutu pembelajaran penguatan karakter, dan penguatan dasar keagamaan di sekolah/madrasah/masyarakat.	Laporan penelitian/PkM, artikel internal, peta masalah mitra, basis data kebutuhan lapangan.

Tabel 3 Lanjutan Tahapan Penelitian dan Pengabdian 2022–2026

Tahun	Tahap	Fokus Penelitian	Fokus PkM	Luaran Utama
2023	Pengembangan model	Model pembelajaran PAI kontemporer,	Pendampingan budaya religius, pemanfaatan teknologi	Artikel jurnal, modul pelatihan, draft model/media,

		budaya religius, pembelajaran terintegrasi, STEM, dan pemanfaatan TIK.	informasi, dan pelatihan pembelajaran inovatif.	kemitraan implementatif.
2024	Produk akademik dan R&D	Pengembangan media pembelajaran, perangkat evaluasi, bahan ajar, blended learning, dan instrumen penilaian.	Pelatihan perancangan pembelajaran dan asesmen, pendampingan media pembelajaran, dan pendampingan inovasi pengajaran.	HKI, prototype media, buku/modul, publikasi nasional.

Tabel 4 Lanjutan Tahapan Penelitian dan Pengabdian 2022–2026

Tahun	Tahap	Fokus Penelitian	Fokus PkM	Luaran Utama
2025	Hilirisasi strategis	Karakter berbasis pesantren, anti-radikalisme, student well-being, evaluasi kebijakan pendidikan MI/SD, dan kurikulum merdeka.	Pendampingan sekolah/madrasah binaan, internalisasi nilai religius, PAIKEM, dan penguatan kurikulum merdeka.	Jurnal Sinta, prosiding, rekomendasi kebijakan, HKI, model pendampingan.
2026	Ekspansi, replikasi, dan reputasi	Pengembangan bahan ajar institusional, inovasi pembelajaran unggul, replikasi model pada mitra yang lebih luas, dan kolaborasi eksternal.	Pelatihan inovasi pembelajaran kurikulum merdeka, penguatan jejaring binaan, dan perluasan kemitraan pengabdian berbasis hasil riset.	Buku ajar, MoU/MoA aktif, publikasi bereputasi, sekolah/madrasah/pesantren binaan berkelanjutan.

### C. Klaster Riset dan Pengabdian LP2M

Klaster riset dan pengabdian LP2M beserta ruang lingkup sebagaimana tabel berikut

Tabel 5 klaster riset dan pengabdian

Kode	Nama Klaster	Ruang Lingkup
<b>Klaster 1</b>	<b>Studi PAI, Keislaman, dan Budaya Religius</b>	Implementasi PAI, pendidikan Islam, budaya

		religius, moderasi, anti-radikalisme, karakter, dan nilai-nilai pesantren.
<b>Klaster 2</b>	<b>Pembelajaran Dasar dan Transformasi Kurikulum</b>	HOTS abad 21, pembelajaran terintegrasi, STEM, kurikulum merdeka, pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
<b>Klaster 3</b>	<b>Media, Teknologi, Evaluasi, dan Bahan Ajar</b>	Media pembelajaran, teknologi pendidikan, perangkat evaluasi, blended learning, modul, dan bahan ajar institusional.
<b>Klaster 4</b>	<b>Kebijakan Pendidikan, Edupreneur, dan Pemberdayaan Masyarakat</b>	Evaluasi kebijakan pendidikan MI/SD, edupreneur, kapasitas guru, penguatan kelembagaan, dan pengembangan masyarakat pendidikan.

## BAB IV STRATEGI PELAKSANAAN, LUARAN, DAN MONITORING EVALUASI

### A. Strategi Pelaksanaan

1. Setiap dosen menyusun proposal penelitian dan/atau pengabdian sesuai tema unggulan dan tahapan tahunan road map.
2. LP2M mendorong kolaborasi lintas prodi, dosen–mahasiswa, dan kerja sama eksternal dengan sekolah, madrasah, pesantren, dan masyarakat.
3. Hasil penelitian diarahkan menjadi dasar pengabdian, sedangkan hasil pengabdian dipakai sebagai umpan balik pengembangan penelitian berikutnya.
4. LP2M menyiapkan pendampingan proposal, seminar hasil, klinik artikel, klinik HKI, dan pendampingan luaran untuk memperkuat mutu hasil.
5. Road map dijadikan dasar penetapan prioritas hibah internal, penentuan mitra binaan, dan penguatan reputasi akademik institusi.

### B. Target Luaran Institusi

Tabel 6 target luaran

Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Publikasi ilmiah</b>	Artikel jurnal internal, nasional, dan jurnal terakreditasi; prosiding seminar.
<b>Kekayaan intelektual</b>	HKI untuk media, modul, perangkat evaluasi, bahan ajar, atau produk akademik lainnya.
<b>Produk akademik</b>	Model pembelajaran, media, perangkat, buku ajar, dan bahan ajar institusional.
<b>Kemitraan</b>	MoU/MoA, sekolah/madrasah/pesantren binaan, serta kegiatan kolaboratif berkelanjutan.
<b>Dampak sosial</b>	Peningkatan kapasitas guru, budaya religius, penguatan karakter, kualitas pembelajaran, dan pemberdayaan masyarakat.

### C. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi road map dilakukan oleh LP2M secara berkala setiap tahun akademik. Evaluasi mencakup kesesuaian tema kegiatan dengan peta jalan, kualitas proposal dan pelaksanaan, ketercapaian luaran, partisipasi dosen dan mahasiswa, tingkat kepuasan mitra, serta potensi tindak lanjut. Hasil evaluasi menjadi dasar penyempurnaan program, penguatan pembinaan, dan penajaman fokus pada tahun berikutnya.

Tabel 7 monitoring dan evaluasi

Aspek Monev	Fokus Penilaian
<b>Perencanaan</b>	Kesesuaian proposal dengan tema unggulan dan tahap road map.
<b>Pelaksanaan</b>	Kualitas implementasi, keterlibatan dosen/mahasiswa, dan pemanfaatan mitra.
<b>Luaran</b>	Ketercapaian laporan, artikel, HKI, modul, buku ajar, dan dokumen kemitraan.
<b>Dampak</b>	Perubahan mutu pembelajaran, karakter, budaya religius, dan penguatan masyarakat pendidikan.
<b>Tindak lanjut</b>	Replikasi, publikasi lanjutan, pengembangan mitra binaan, dan integrasi ke program institusi.

### D. Matriks Integrasi Sumber Road Map

Secara substansial, road map LP2M memadukan tema-tema utama PAI dan PGMI sebagai berikut: fokus PAI menyumbang tema implementasi Pendidikan Agama Islam, budaya religius, media pembelajaran PAI, edupreneur, pendidikan karakter, anti-radikalisme, student well-being, dan PAIKEM; sedangkan fokus PGMI menyumbang tema pembelajaran berbasis HOTS, kearifan lokal, pembelajaran terintegrasi, STEM, pengembangan media, perangkat evaluasi, evaluasi kebijakan MI/SD, bahan ajar, blended learning, teknologi informasi, dan kurikulum merdeka. Integrasi ini menjadikan arah LP2M lebih utuh dan relevan pada level institusi.



## **BAB V PENUTUP**

Road Map Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LP2M STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tahun 2022–2026 merupakan pedoman institusional untuk mengarahkan kegiatan tridharma dosen agar lebih fokus, kolaboratif, produktif, dan berdampak. Dokumen ini menegaskan bahwa kekuatan STIT Miftahul Ulum Bangkalan berada pada pengembangan pendidikan Islam dan pendidikan dasar berbasis pesantren yang diperkaya oleh inovasi pembelajaran, budaya religius, penguatan karakter, teknologi pendidikan, serta pemberdayaan masyarakat.

Dengan road map ini, LP2M diharapkan mampu memperkuat sinergi antarprodi, meningkatkan mutu luaran, memperluas jejaring kemitraan, dan menghadirkan hasil penelitian serta pengabdian yang benar-benar dirasakan manfaatnya oleh masyarakat. Dokumen ini dapat ditinjau dan disesuaikan secara berkala berdasarkan hasil monitoring, evaluasi, serta dinamika kebutuhan institusi dan lingkungan strategis.